

批准立项年份	2014
--------	------

国家级虚拟仿真实验教学中心年度报告

(2019年1月1日—2019年12月31日)

实验教学中心名称: 文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心

实验教学中心主任: 叶晓

实验教学中心联系人/联系电话: 王辉/010-62004571

实验教学中心联系人电子邮箱: whui@buu.edu.cn

所在学校名称: 北京联合大学

所在学校联系人/联系电话: 钟丽/010-64900095



2020年 1月 9 日填报

第一部分 年度报告

一、虚拟仿真实验教学资源

（一）虚拟仿真实验教学资源建设情况

文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心(简称:虚仿中心)是2014年成为国家级虚拟仿真实验教学中心。依据学校“设立文化遗产传承应用虚拟仿真实验教学中心”(京联人[2015]6号)文件,文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心与应用文科综合国家级实验教学示范中心合署建设,一套队伍承担两个国家级实验教学示范中心的建设与发展,以“虚实结合”探索文科专业实验教学的新模式。

2015、2016年度,梳理两个中心前期建设成果,确立了“学科交叉、技术支撑、虚实结合、综合应用”建设理念,初步形成了服务北京地区历史文化建设的“虚实结合”实验教学体系,建设了中国陶瓷鉴赏、中国传统书画修复和鉴赏、中国佛教简史、展馆展陈设计、摄影与摄像等虚拟仿真实验教学课程/项目。

2017年国家教育主管部门启动国家级虚拟仿真实验教学项目建设,虚仿中心及时调整建设重点,以虚拟仿真实验教学项目建设整个学校文科专业综合性实验教学资源,基于“能实不虚”原则,制定虚拟仿真实验教学项目建设规划,初步形成了在文化遗产传承、应用与保护领域的虚拟仿真实验教学项目。新增了“四合院的建筑技艺”、“木版水印技艺”、“三山五园历史文化场景虚拟再现”等虚拟仿真实验教学项目/资源。

截止到2019年度,虚仿中心在虚拟仿真实验教学开放共享平台建设的同时,形成了“人文北京”、“印记·三山五园”、“中国陶瓷鉴赏”等在线教学平台,建设有“典藏文物保护陈列环境控制”等多项虚拟仿真实验教学项目,为我校历史、档案、新闻、城市等专业的虚拟仿真实验教学提供了丰富的教学资源。

（二）科研成果转化为实验教学内容情况

自2014年起,虚仿中心以畅春园数字再现为契机,建设了“三山五园数字

体验馆”，成为学校与北京市海淀区联合成立的三山五园研究院的重要组成，虚仿中心充分发挥在文化遗产数字化领域的优势，形成了以三山五园历史文化的数字化资源。在服务区域文化建设的同时，反哺教学，2017年，北京市教委鉴于虚仿中心和应用文科综合国家级实验教学示范中心在北京历史文化领域的实验教学建设成效，将两个中心确立为“人文北京”实验教学开放共享实培基地。

三山五园数字体验馆已经成为教学、科研、服务社会的重要场所，2017年成为北京市海淀区文化教育宣传基地。在服务于本校历史、旅游、师范等教学活动的同时，积极开展“研学旅游”等开放共享教学服务，为北京八一学校所属玉泉附中开发“三山五园历史文化”校本课程。

基于与麦积山石窟艺术研究所的合作，虚仿中心承担了麦积山石窟数字化项目，在项目建设的同时，注重虚拟仿真实验教学资源建设，对麦积山石窟中多个洞窟、泥塑等文化遗产进行扫描、数据采集，积累了丰富的石窟历史文化资料，建设了“中国佛教简史”虚拟仿真实验教学课程。

（三）校企合作情况

虚仿中心自建设之初，以“虚拟现实与可视化再现”为技术支撑，在开展教学、科研活动时，密切与企业合作，充分发挥校企合作优势，学校教师承担规划、设计，企业则发挥技术、设备优势，协同合作开展虚拟仿真实验教学项目建设。

在虚拟仿真实验教学项目建设方面，与北京润尼尔网络科技有限公司、武汉数文科技有限公司、北京中天瑞合科技有限公司等建立项目合作方式，双方通力合作，积极探索文科类虚拟仿真实验教学项目建设，设计、开发服务实验教学的虚拟仿真教学资源，形成了良好的合作机制。

（四）资源共享情况

在虚拟仿真实验教学项目/课程/资源建设的同时，开展对外合作交流。虚仿中心建设的“四合院建筑技艺”、“木版水印技艺”、“印记·三山五园”等虚拟仿真实验教学资源，在支撑课程、项目建设同时，积极开展合作。

2016年，为金陵刻经处开展世界级非物质文化遗产技艺——雕版印刷技艺数字再现；

2017年，“四合院建筑技艺”虚拟仿真实验教学课程也被北京八一学校玉泉附中确定为校本课程。

自2015年底，三山五园数字体验馆建设完成后，就成为了校院系教学、科研交流活动的重要场所。同时，也成为服务于本科实践教学的综合性和校内实践基地，服务社会的文化遗产交互展示的通识教育场所。仅本年度，三山五园数字体验馆接待33次国内外学术团队、合作单位等的交流参观，共计816人次，在中心对外的交流活动中发挥了重要作用。

以“三山五园历史文化”虚拟仿真教学资源更是为其他高校、中小学、机关单位提供了多种形式的服务。

此外，虚仿中心还与八一学校附属玉泉中学开展了“三山五园”校本课程开发的合作项目，使得文化遗产传承传播走进中学课堂。

二、师资队伍

（一）队伍建设基本情况。

中心拥有一支理论和实践融通、校内外联合、多专业协作的高水平文科实验教师团队，包括校内专职实验教学指导教师、实验技术人员共计30人。其中，正高职称1人，副高职称9人；博士14人，硕士11人。90%以上的指导教师具有多年实验教学和实验室工作经历，理论知识与实践经验丰富，动手能力和创新意识强。

同时，中心聘请多名来自相关行业的一线专家作为兼职教师。这些兼职指导教师大多来自我校市级校外人才培养基地首都博物馆、北京市档案局（馆），以及国家博物馆、国家档案局、北京电视台、广告公司、人民法院、律师事务所等实际工作部门，具有丰富的实践工作经验，与校内实验指导教师相互协作，对应用型人才培养起到了重要作用。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

2015年，学校制定了“设立文化遗产传承应用虚拟仿真实验教学中心”（京联人[2015]6号）文件，明确了虚仿中心队伍建设的编制、职责等，是中心队伍建设的保障，此外，学校出台了《北京联合大学关于加强实践教学管

理、保证实践教学质量的意见》、《北京联合大学关于加强实践教学队伍建设的意见》、《北京联合大学双师素质教师队伍管理办法》等。这些政策措施，对优秀人才投身实验教学工作产生了较好的吸引作用，从制度上加强了实验教学中心的建设和可持续发展。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

在实验教学建设方面，中心基于前期建设基础，以申报国家级虚拟仿真实验教学项目为契机，不断强化实验教学项目、课程、资源建设，以“典藏文物保护陈列环境控制”虚拟仿真实验教学项目为典型案例，整理档案专业、文博专业的虚拟仿真实验教学课程。

2019年初，加入虚拟仿真实验教学创新联盟，成为文科领域工作委员会的成员单位，并成为历史组副组长单位，与组长单位——南开大学密切合作，开展历史专业领域虚拟仿真实验教学项目建设指南的编制工作，并承担文物保护技术方向的建设任务。

继续推动特色实验教学项目建设，面向各专业开展综合性实验项目发展。将各专业教师纳入实验教学探索队伍，吸收优质实验教学资源，持续推进相关实验课程建设。2019年度设置了十项特色实验教学项目，包括：特定主题纪录片创作、音频专题节目制作、创意性广告策划及文案写作、微电影剧本创作及拍摄、主题网站的设计与制作、木版水印手账制作、中国传统营建技艺——亭子的制作、博物馆展陈方案策划与布展、无人机摄影测量构建DEM数据、档案专题编纂及汇编内辅文撰写等。特色实验项目的建立是以虚实结合、综合应用为理念推进虚拟中心实验课程的探索。

（二）科学研究等情况。

2019年度，虚拟中心积极开展科研项目建设，服务北京地区文化建设，申报并获批了国家文化和旅游部的文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项——三山五园历史文化景观虚拟再现。

2019年，中心固定教师主持、参与教学、科学研究项目27项，发表教学

研究论文 26 篇，其中核心期刊论文 20 篇；科研到账经费超过 500 万元。在服务社会方面，利用自主知识产权的畅春园虚拟再现，为北京市海淀区青龙桥街道的文化科技展、海淀公园国庆 70 周年“十园风采”等提供保障。

四、信息化建设

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

依托学校的信息网络建设，结合学校教务信息管理系统，从实验教学开放共享需求，建设了应用文科综合国家级实验教学示范中心暨文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的“开放式虚拟仿真实验教学管理平台”，内含实验项目发布、学生自主虚拟实验、预约实验室及工位、为网络实验教学资源的开放共享和高效管理提供保证。利用信息技术与虚拟现实技术，充分发挥我校文化遗产领域相关学科专业优势和教学科研基础，不断完善虚拟仿真实验环境与条件，提升实验教学信息化服务，扩大实验资源共享范围，为学生们提供实验教学的项目简介、实验教学大纲、实验教学指导书和实验教学多媒体课件等，学生能课前预习实验内容、了解实验过程；实验课教学环节中，与教师在网上进行交流，查阅实验预习资料等；同时进行答疑、收发学生作业等双向互动教学活动。

（二）开放运行、安全运行等情况。

本年度，虚仿中心以“实验室安全”为核心，严格履行岗位责任制，对实验室实行网格化管理，切实保障了实验室的开放和运行。密切与教务管理系统的数据库交换，每周编制实验室运行值班表，保障实验前的各项准备工作到位。在保障实验教学的同时，更为学生的自主学习提供了选择机会，实验室为学生的创新能力培养提供了良好的训练环境。

北京市教委、学校多次对实验室开展安全检查，文科中心积极认真自查自检，消除安全隐患，进一步规范实验室的各项管理工作，为实验室的安全运行提供了基础保障，为学校教学活动起到促进作用。

五、虚拟中心大事记

1. 2019年1月5日，中心召开2019年度教学指导委员会会议

2019年1月5日，应用文科综合国家级实验教学示范中心暨文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的教学指导委员会召开换届会议。会议由中心主任叶晓主持，张宝秀院长致辞。新一届的中心指导委员会主任委员张连城教授，副主任委员张宝秀教授，成员为：孙庆伟教授、周勇教授，周明全教授、张立朝研究员、叶晓教授。



2. 2019年6月20日，参加国家文化和旅游部文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项的国家级答辩

虚仿中心积极开展科研项目建设。2019年5月，申报了国家文化和旅游部的文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项——三山五园历史文化景观虚拟再现，6月20日经过专家组答辩，最终获得批准。

3. 2019年6月，承办北京市数字科普协会2019年度“数字博物馆”会议

4. 2019年7月，参加“虚拟仿真实验教学创新联盟文科领域工作委员会”

2019年7月，参加虚拟仿真实验教学创新联盟文科领域工作委员会(苏州)。成为创新联盟会员单位，并承担文科领域历史组副组长单位。

5. 2019年9月，申报国家级虚拟仿真实验教学项目

经过多年的建设，本年度“典藏文物保护陈列环境控制”虚拟仿真实验教学项目申报国家级虚拟仿真实验教学项目，经过学校、北京市评审，获得通过，并报送参加2019年度历史专业领域的国家级虚拟仿真实验教学项目评审。

6. 海淀公园——国庆七十周年

国庆70周年，北京市举办了以“普天同庆·共筑中国梦”为主题的国庆游园活动。作为“十园风采”之一的海淀公园，以优美的环境、炫酷的科技感

和精彩的文艺演出，迎接八方游客，让广大游客共享国庆欢乐。

海淀公园做为全国首个 AI 科技主题公园，今年，依托应用文科综合国家级实验教学示范中心(北京联合大学)的科研成果，在公园“未来空间”建设了“畅春再现”为主题的三山五园历史文化资源虚拟再现——畅春园虚拟重建；



7. 双中心举行 2019 年度教学指导委员会

应用文科综合国家级实验教学示范中心、文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心、2019 年度教学指导委员会于 2019 年 12 月 14 日于北京联合大学应用文理学院融创大厦 8 层会议室举行。

8. “三山五园历史文化景观虚拟再现”项目开题专家指导暨研究推进会

2019 年 12 月 26 日，由张宝秀院长主持的国家文化和旅游部的文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项——

“三山五园历史文化景观虚拟再现”项目开题专家指导暨研究推进会举行。国家文旅部科教司、北京市文旅局科教处的领导到会调研项目进展；北京师范大学地理科学学部朱华晟副部长、北京联合大学科技处处长何勤教授、北京联合



大学教师发展中心石美玉教授出席会议，会议由北京联合大学应用文理学院副院长张景秋教授主持。

六、中心存在的主要问题

在新文科背景下，“虚实结合”文科实验教学体系建设是应用文科综合国家级实验教学示范中心、文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的核心任务。服务北京地域文化建设，建设“+文化”网络课程体系，打造成为线上-线下实验教学课程体系，是文科中心近期的建设目标：

1、不断强化文科实验教学项目建设，以特色实验教学项目为契机，发挥文科中心的学科交叉、专业融合优势，开发建设综合性实验教学项目，并不断完善，最终凝练成为文科专业的实验教学课程；

2、借助两个中心的优势，探索“虚实结合”的文科专业大类的实验教学项目，以文化遗产传承应用为重点，以历史文化资源数据库建设，推动学生创新性项目、特色实验项目建设，教学、科研融合发展，建设具有北京味道的文科综合实验教学课程。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

本年度，文科中心的建设与发展继续获得北京市教委、学校的大力支持。文科中心获批“新闻传播全媒体实验教学平台”、“信息资源开发与传播实验室”项目建设经费 347.86 万，提升了文科中心硬件实验教学环境，为档案专业申报北京市一流专业奠定基础。学校投入资金 15 万，用于特色实验教学项目的建设。

八、下一年发展思路

2020 年，在新文科背景下，文科中心提出“新文科 新思维 新标准 新路径”建设思想，重点开展：

1. 持续提升实验教学平台功能。

服务于学科专业建设，伴随着学校学科专业的调整建设，以 2019 版人才培养方案为标准，完善实验教学体系，提升实验教学硬件平台的功能。

2. 以综合实验教学项目建设，推动队伍建设和中心资源积累。

基于“典藏文物保护陈列环境控制”二期建设、“走读北京”实验教学课程，践行文科实验教学课程建设，锻炼团队、提升中心队伍的多层次综合能力，增

强教学、科研实力及校内外合作参与度，扩大社会服务的范围，并在此过程中积累中心软硬件资源。

3. 发挥平台优势，探索文科实验教学改革创新。

发挥应用文科综合实验教学平台的学科交叉、综合应用、开放共享的平台优势，以实验教学为引领，2020年启动“三山五园历史文化”课程群建设；初步实现学院文科专业实验教学内容与形式的创新，服务学校通识教育。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心			
所在学校名称		北京联合大学			
主管部门名称		北京市教育委员会			
示范中心门户网站		http://yywk.buu.edu.cn/			
示范中心详细地址		北京市海淀区北土城西路 197 号	邮政编码	100191	
固定资产情况					
建筑面积	4067 m ²	设备总值	6916 万元	设备台数	4055 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		382.86 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、教学资源情况

(一) 实验教学情况

序号	课程名称	上课年级专业	实验项目名称	学时数	实验人数	是否为虚拟仿真项目	项目级别	级别认定文件名及文号
1	文物保护学	二年级	典藏文物保护陈列环境控制	4 学时	60	是	市级	关于公布北京市 2019 年虚拟仿真实验教学项目名单的通知(京

								教函[2019]549号)
2	陶瓷鉴赏	在校生	中国陶瓷鉴赏	2学时	30	是	校级	
...								

注：(1) 项目级别：是否为国家级、省级、校级虚拟仿真实验项目。

(二) 科研成果转化为实验教学内容

序号	科研成果名称	完成人	转化方式	实验教学内容	网络访问地址
1	三山五园历史文献数据库	王辉、戴红	实验案例	“数据库技术基础”课程的综合性实验教学案例； 实验知识点：以典型案例完成对数据库整体设计的实验教学； 实验目的：训练对数据库系统的整体设计； 实验案例是面向新闻、历史、档案、法律、城市等专业，学生数230名，学时数为4学时。	采取的是课堂教学形式
...					

注：(1) 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。(2) 实验教学内容：详细填写对应的转化后的实验教学项目面向本科专业开展虚拟仿真实验具体教学内容，包括实验知识点，实验目的、面向专业、人数、学时数等相关内容。

(三) 合作企业参与程度和成果

序号	企业名称	参与程度	参与方式	合作成果	访问网络地址
1	北京润尼尔网络科技有限公司	技术协助	技术服务	典藏文物保护陈列环境控制	http://www.ilab-x.com/details/v5?id=5031&isView=true
...					

注：(1) 参与程度：共建、共享、其他方式。(2) 参与方式：联合开发、联合共建、技术服务、其他。(3) 合作成果：专利、著作权、虚拟仿真实验项目、在线课程、其他。

(四) 教学资源共享的范围和效果

序号	教学资源名称	共享单位名称	共享方式	参与人数	效果
----	--------	--------	------	------	----

1	“四合院建筑技艺”	北京八一学校附属玉泉附中	其他	200	良好
2	三山五园历史文化	北京八一学校附属玉泉附中	其他	200	优秀
3	三山五园历史文化	北京市海淀区青龙桥街道	其他	500	优秀
4	畅春园数字再现	北京市海淀区公园	其他	700	优秀

注：(1) 共享方式：在线直接访问、在线使用账户访问、校内访问、其他。
(2) 参与人数：除本校学生使用之外的共享资源使用人数。(3) 效果：优秀、良好、一般。

三、队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年	职称	职务	承担工作	学历	备注
1	叶晓	男	1965	教授	主任	管理	博士	
2	王辉	男	1967	副教授	常务副主任	管理、技术、教学	硕士	
3	王春美	女	1982	副教授		技术、管理、教学	博士	
4	周华	男	1984	讲师		技术、管理、教学	博士	
5	王顺	男	1981	讲师		技术、管理、教学	硕士	
6	邵彦铭	男	1976	副教授		技术、管理、教学	博士	
7	朱海勇	男	1978	讲师		技术、管理、教学	硕士	
8	曹莹	女	1981	讲师		技术、管理、教学	硕士	
9	张雯	女	1982	讲师		教学、技术	博士后	
10	李文静	女	1988	讲师		教学、技术	博士	
11	张子迎	女	1987	讲师		教学、技术	博士	
12	黄晓东	男	1988	讲师		教学、技术	博士	
13	李健	女	1980	助理研究员		教学	硕士	
14	靳雅群	女	1976	实验师		技术、管理	硕士	
15	王宇	男	1977	实验师		技术、管理	本科	
16	魏琦	男	1959	讲师		技术、管理、教学	本科	
17	赵培鸿	女	1975	工程师		技术、管理	硕士	

18	刘鸽	女	1979	实验师		技术、管理	硕士	
19	陈曦	女	1982	助理实验师		技术	硕士	
20	吕勇	男	1975	实验师		技术、管理	本科	
21	郭卫	男	1966	实验师		技术	本科	
22	吴晓红	女	1974	副教授		教学	博士	
23	李瑞华	女	1978	讲师		教学	博士	
24	郑伟	男	1980	讲师		管理	本科	
25	刘婕	女	1978	副教授		教学	博士	
26	戴红	女	1970	副教授		教学	硕士	
27	周爱华	女	1978	副教授		教学	硕士	
28	安继芳	女	1975	副教授		教学	博士	
29	谌丽	女	1985	副教授		教学	博士	
30	房小可	女	1987	讲师		教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	金畅	女	1980	高级工程师		教学	博士	
2	刘婧娟	女	1983	副教授		教学	博士	
3	吴梅	女	1979	讲师		教学	博士	
4	李彦冰	男	1980	副教授		教学	博士	

5	徐梅香	女	1972	副教授		教学	硕士	
6	刘文红	女	1976	讲师		教学	博士	
7	吴惠凡	女	1983	讲师		教学	博士	
8	冯春海	女	1978	讲师		教学	博士	
9	吴蔚	女	1972	副教授		教学	博士	
10	罗茵	女	1976	讲师		教学	博士	
11	钟静	女	1974	副教授		教学	博士	
12	马君蕊	女	1981	讲师		教学	博士	
13	周春霞	女	1976	副教授		教学	博士	
14	叶盛东	男	1962	副教授		教学	硕士	
15	刘建刚	男	1972	副教授		教学	硕士	
16	郑晶	女	1973	副教授		教学	硕士	
17	杜剑锋	女	1963	教授		教学	硕士	
18	杜姗姗	女	1978	副教授		教学	博士	
19	逯燕玲	女	1963	教授		教学	硕士	
20	张艳	女	1984	副研究员		教学	博士	
21	杨积堂	男	1971	教授		教学	博士	
22	梁磊	女	1970	副教授		教学	硕士	
23	任广文	男	1963	副教授		教学	硕士	
24	王巧玲	女	1977	副教授		教学	博士	
25	范冠燕	女	1989	讲师		教学	博士	
26	孙建国	男	1973	讲师		教学	本科	
27	杨广林	男	1963	副教授		教学	博士	
28	朱建邦	男	1964	实验师		教学	硕士	
29	李倩茹	女	1979	讲师		教学	博士	
30	李若水	女	1987	讲师		教学	博士	
31	陈冠兰	女	1977	副教授		教学	博士	
32	谢永宪	男	1980	教授		教学	博士	
33	陈静	女	1977	讲师		教学	硕士	
34	陈媛媛	女	1979	讲师		教学	硕士	

35	李艳涛	女	1981	副教授		教学	博士	
36	李琛	女	1974	副教授		教学	博士后	
37	迟红	女	1968	副教授		教学	硕士	
38	聂清林	男	1964	讲师		教学	硕士	
39	沈蕾	女	1965	教授		教学	硕士	
40	叶莎莎	女	1985	讲师		教学	博士	
41	宋立荣	男	1971	教授		教学	博士	
42	潘世萍	女	1963	副教授		教学	硕士	
43	徐华	女	1964	教授		教学	博士	
44	张敏	女	1975	副教授		教学	博士	
45	孟斌	男	1972	教授		教学	博士	
46	张丽梅	女	1972	讲师		教学	硕士	
47	解嵩	男	1981	讲师		教学	博士	
48	莫常红	男	1975	副教授		教学	博士后	
49	董焱	男	1964	教授		教学	博士	
50	于宁	女	1965	副教授		教学	硕士	
51	侯爽	女	1980	讲师		教学	硕士	
52	陈世红	女	1967	教授		教学	硕士	
53	黄建毅	男	1984	副教授		教学	博士	
54	邹柏贤	男	1966	副教授		教学	博士	
55	付晓	女	1977	副教授		教学	博士	
56	何丹	女	1979	副教授		教学	博士后	
57	王娟	女	1986	副教授		教学	博士	

注：(1) 兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	基于高素质人才培养的课程思政设计与创新——以《音频广告》为例	JJ2019Y002	王春美	钟静 张立梅 刘丽	2019	1	b
2	基于OBE理念的《档案学概论》教学方法研究与实践	JJ2019Y006	张敏	王改娇 叶莎莎 金畅	2019	1	b
3	基于虚实结合的文物保护与修复实践课程建设与探索	JJ2019Y007	张子迎	叶晓 周华 顾军 朱科蓉 刘婕	2019	1	a
4	基于OBE理念的个性化教学研究	JJ2019Q001	侯爽	常子冠 倪申	2019	1	b
5	基于SPOC的学习支持服务策略研究与实践	Jk201803	戴红	于宁 常子冠 侯爽 安继芳 陈世红 聂清林	2019	2	b
6	基于OBE理念的本科专业课堂教学评价改革与实践研究——以学生评教为切入点	CDCA19127	黄建毅	谌丽 刘小茜	2019	3	b

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	城市典型事件发现与预警数据支撑与应用服务	2017YFB05036 05-03	孟斌	张景秋, 王娟, 彭霞, 李艳涛	2017.7- 2021.6	23.6	科技部

2	社会公平视角下北京城市服务设施的空间优化与模拟研究	41601160	谌丽	何丹,周爱华,黄建毅	2017.1-2019.12	1.258	国家自然科学基金委
3	近30年京津冀城市化进程中地表热岛效应时空演变与变化趋势研究	41601460	王娟	付晓,朱海勇,陈静	2017.1-2019.12	1.3396	国家自然科学基金委
4	城市要素空间匹配测度与模式研究	41671165	孟斌	邹柏贤,张艳,朱海勇,成志芬	2016.9-2020.12	15	国家自然科学基金委
5	三山五园历史文化景观虚拟再现	xxhfzzx201901	张宝秀	张雯,王辉,黄晓东,曹莹,朱海勇等	2019.8-2021.8	25	国家文化与旅游部
5	以利用需求为导向的档案征集政策评价和设计	16YJA870012	张敏	孙爱萍,王慕红(外),张威(外),齐秀霞,叶莎莎等	2016.7-2019.12	2.25	教育部
6	移动互联网时代广播媒体经营策略创新研究	GD1726	王春美	张晓菲(外),方乐(外),王岚岚(外),郑莞雨(外)	2017.9-2018.12	1.5	国家广播电视总局
7	河北固义村“捉黄鬼”	YXZ2018021	李瑞华	樊启鹏(外),孙传林(外),苑利(外),箫放(外),杜学德(外),王进元(外),赵谦(外),柯凯(外)	2018.12-2019.12	12	文化和旅游部民族民间文艺发展中心
8	公众参与导向的北京老城居住环境改善策略研究	18JDSRB001	谌丽	李雪妍,成志芬,黄建毅,解扬洋(学)	2018.8-2021.6	8	北京市哲社科规划办
9	基于大数据的北京城市文化活力评价研究	19JDGLA006	何丹	张艳,张宝秀,逯燕玲,朱海勇,陈静,鹿琳琳(外),任利利(学)	2019.11-2021.6	15	北京市哲社科规划办

10	北京中心城区养老驿站资源配置优化研究	19JDGLB024	黄建毅	谌丽, 王娟, 朱海勇, 安帅, 李树丛(外), 解扬洋(学)	2019. 11-2022. 6	8	北京市哲社科规划办
11	三山五园文献资源知识图谱构建与应用研究	19JDXCA002	董焱	洪文, 聂延平, 王彤, 谢永宪, 张超(外), 陈旭升, 齐秀霞, 赵玉华	2019. 11-2021. 6	15	北京市哲社科规划办
12	摄影测量提取城市园林立木信息的建模研究	KM2020114170 13	黄晓东	付晓, 张雯, 刘小茜, 周爱华, 曹莹, 李健, 余煌(学), 宋小雨(学), 陈京雷(学)	2020. 1-2022. 12	15	北京市教委
13	北京地区辽金佛塔与造像研究	SM2020114170 06	张雯	陈悦新, 宋蓉, 黄晓东, 张子迎, 梁木(学), 蓝云飘(学), 赖子阳(学), 孙孝男(学)	2020. 1-2022. 12	5	北京市教委
14	基于法海寺壁画病害特征的数字图像修复技术研究	KM2019114170 15	张子迎	周华, 曹莹, 张雯, 曹美丹(学), 孙乐晨(学)	2019. 1-2021. 12	15	北京市教委
15	虚拟学术社区个性化知识推荐方法与应用研究	SM2018114170 07	房小可	王顺, 叶莎莎, 严承希(外), 傅维刚(外), 王立(学)	2018. 1-2019. 12	2	北京市教委
16	大数据环境下高校数字档案馆信息服务模式研究	SM2018114170 04	金畅	吴晓红, 叶莎莎, 倪西钧(外)	2018. 1-2019. 12	2	北京市教委
17	基于宜居性评价的北京城市空间形态优化策略研究	CIT&TCD20190 4075	谌丽		2019. 1-2021. 12	45	北京市教委-青年拔尖人才
18	岩土文物材料加固效果评价的核磁共振方法体系探索及初步应用		周华		2019. 1-2021. 12	30	北京市教委-青年拔尖人才

19	基于 OBE 理念的本科专业课堂教学评价改革与实践研究—以学生评教为切入点	CDCA19127	黄建毅	湛丽, 王娟, 安帅, 刘小茜	2019. 7- 2021. 12	5	北京教育科学规划办
20	国家税务总局北京市税务局音视频电子文件归档与电子档案管理研究	May-19	潘世萍	高文雄(外), 房小可, 徐以超(外), 史爱丽(外), 金文光(外), 孙琳, 柯新(外), 柳笑宇(外)	2019. 4- 2019. 12	2	北京市档案局
21	档案文化产品开发研究	Feb-19	潘世萍		2019. 4- 2019. 12	3	北京市档案局(与北京市档案馆合作申报)

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	诗词知识趣味竞赛管理系统 V1.0	2019SR0388024	中国	于宁	软件登记	独立完成
2	地面林业数字摄影测量解算软件 V1.0	2019SR0380072	中国	黄晓东	软件登记	独立完成
3	全站仪配置 CCD 摄影测量系统 V1.0	2019SR0376429	中国	黄晓东	软件登记	独立完成
4	园林立木胸径测量相机检校系统 V1.0	2019SR0376441	中国	黄晓东	软件登记	独立完成
5	地级市医疗急救指挥辅助决策系统 V1.0	2019SR0509143	中国	刘小茜、黄晓东	软件登记	合作完成第一人
6	地级市大气污染分析预测系统 V1.0	2019SR0505468	中国	刘小茜、黄晓东	软件登记	合作完成第一人
7	基于 GIS 的地级市公共卫生管理信息系统 V1.0	2019SR0643691	中国	张雯, 黄晓东, 王欣林(学), 许可心(学)	软件登记	合作完成第一人、合作完成第二人
8	地级市景区管理 Gis 系统 V1.0	2019SR0643700	中国	张雯, 黄晓东, 燕慧慧(学), 杨	软件登记	合作完成第一人、合作完成第二人

				星(学)		
9	石窟科技考古虚拟仿真系统 V1.0	2019SR0635539	中国	张雯, 李文静, 张子迎	软件登记	独立完成
10	博物馆陈展虚拟系统	2019SR0635519	中国	曹莹, 王辉, 黄晓东	软件登记	独立完成
11	传统居民建筑特色及现状调查与模拟展示系统	2019SR0635527	中国	王辉, 曹莹, 黄晓东	软件登记	独立完成
12	城市与区域综合野外实习虚拟仿真系统 V1.0	2019SR0635531	中国	黄晓东, 李文静, 张子迎	软件登记	独立完成
13	大数据教学平台系统 V1.1	2019SR0839450	中国	李健	软件登记	独立完成
14	北京西山永定河文化带历史文化遗产资源信息系统	2019SR0838999	中国	逯燕玲、张博羽、杨广林、邹柏贤、王嘉宁	软件登记	合作完成-其他
15	多规合一地块图斑优化配置系统 V1.0	2019SR1040352	中国	张远索, 安帅, 杜姗姗, 周爱华	软件登记	合作完成-其他
16	土地利用规划信息管理系统 V1.0	2019SR1040371	中国	张远索, 黄晓东, 刘小茜	软件登记	合作完成-第二人
17	城市房价动态模拟系统 V1.0	2019SR1041307	中国	张远索, 王娟, 董恒年	软件登记	合作完成-第二人

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	城市公共服务设施配置研究进展及趋向	湛东升(外)、湛丽	地理科学进展	2019年04期	CSSCI	中文专著
2	提升我国科技报告质量管理的对策研究	周育忠(外)、宋立荣	情报杂志	2019年12期	CSSCI	中文专著
3	基于数据服务视角的科学数据出版模式思考	宋立荣、王健(外)	情报杂志	2019年05期	CSSCI	中文专著
4	开放共享视角下科学数据出	屈宝强	中国科技期刊研究	2019年04期	CSSCI	中文专

	版的发展趋势	(外)、宋立荣				著
5	融合情境语义的虚拟学术社区知识推荐模型研究	房小可	情报理论与实践	2019年09期	CSSCI	中文专著
6	我国广播多元化经营的演进轨迹与内在逻辑	王春美	编辑之友	2019年01期	CSSCI	中文专著
7	“吹哨报到”治理创新的北京探索	杨积堂	前线	2019年10期	CSSCI 扩展版	中文专著
8	基于OBE理念的网路新媒体人才培养目标构建	陈世红	传媒		CSSCI 扩展版	中文专著
9	基于地面摄影测量的平朔矿区林分蓄积量研究	黄晓东	农业机械学报	2019年09期	EI	中文专著
10	吉林省林地立地质量评价及生产潜力研究	付晓	中南林业科技大学学报	2019年05期	CSCD	中文专著
11	内蒙古大兴安岭林区立地质量评价及生产潜力研究	付晓	沈阳农业大学学报	2019年02期	CSCD	中文专著
12	光纤安防监测信号的特征提取与识别研究综述	邹柏贤	计算机工程与应用	2019年03期	CSCD	中文专著
13	北京市居民地铁出行出发时间弹性时空分布特征研究	孟斌	地球信息科学学报	2019年01期	CSCD	中文专著
14	光纤安防系统中振动信号的特征提取和识别	邹柏贤	计算机研究与发展	2019年第9期	权威期刊	中文专著
15	基于弱势群体需求的北京服务设施可达性集成研究	许婧雪 (外) 湛丽	人文地理	2019年02期	权威期刊	中文专著
16	OFD版式文档应用研究	王姝(学)、徐华	档案学研究	2019年01期	权威期刊	中文专著
17	我国国家综合档案馆数字档案信息长期保存现状调查	谢永宪、房小可	档案学通讯	2019年04期	权威期刊	中文专著
18	清代官府往来文书的装叙结构分析	沈蕾	档案学通讯	2019年03期	权威期刊	中文专著
19	破损照片档案数字修复的应用研究	齐文台 (外)、徐华	档案学研究	2019年05期	权威期刊	中文专著
20	液相色谱-串联质谱测定豆芽中4种植物生长调节剂	李健	现代食品科技	2019年01期	权威期刊	中文专著

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI(E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著；国际会

议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	6 篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://yywk.buu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	5 万人次	
信息化资源总量	4.7T	
信息化资源年度更新量	5G	
虚拟仿真实验教学项目	11 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王宇
	移动电话	13910224654
	电子邮箱	w618@buu.edu.cn

(二) 开放运行情况

1. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第四届中国文化遗产保护研究生论坛	北京联合大学研究生处、北京联合大学文化遗产研究所		60 余人	2019 年 11 月 23 日	全国性
2	北京联合大学民族与宗教研究所举办门头沟区佛教文化研究项目研讨会	北京联合大学民族与宗教研究所		20 余人	2019 年 1 月 7 日	区域性
3	“首都文化与北京全国文化中心建设——第二十一北京学学术年会”	北京学研究基地		60 余人	2019 年 6 月 22 日	区域性
4	2019 年度北京市科普协会“博物馆数字化”年会	应用文科综合国家级实验教学示范中心、文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心		200 余人	2019 年 7 月	区域性
5	应用文科综合国家级实验教学示范中心、文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心教学指导委员会	应用文科综合国家级实验教学示范中心、文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心		40 余人	2019 年 12 月 14 日	区域性
6	第十三届京区地理学研究生学术论坛	全国地理学研究生联合会、北京联合大学应用文理学院		80 余人	2019 年 12 月 28 日	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

2. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	作为北京文化传播载体的短视频创意实践	杜剑峰	“融媒体时代优秀传统文化的短视频传播”学术研讨会	2019年4月12日	河南新郑
2	慢综艺节目的主题建构与叙事创新	王春美	中国高等院校影视学会第十九届年会暨第十二届“中国影视高层论坛”	11月1日—3日	济南
3	影游融合的历史演变和发展进阶	金韶	中国高等院校影视学会第十九届年会暨第十二届“中国影视高层论坛”	11月1日—3日	济南
4	空间·节奏·价值——〈老炮〉中的北京城市影像书写	莫常红	中国高等院校影视学会第十九届年会暨第十二届“中国影视高层论坛”	11月1日—3日	济南
5	新闻传播类专业开展课程思政的理论依据、思路与方法	李彦冰	西北师范大学交流专业思政	2019年11月9日	兰州

注：大会报告：指特邀报告。

3. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第五届中国高校地理科学展示大赛（北方赛区）	国家级	300余人	张景秋	教授	2019年10月11日至13日	
2	2019年“青年杯”北京市大学生人文知识竞赛个人赛	省级	890	王辉	副教授	2019年6月22日	
3	北京联合大学第十一届人文知识竞赛	省级	80	王辉	副教授	2019年9月6日	
4	2019年全国大学生英语竞赛（NECCS）北京联合大学应用文理学院考点初赛	校级	654	戴红	教授	2019年4月13日	
5	2019年英语文化节“英文歌曲大赛”	校级	53组	戴红	教授	2019年4月18日	
6	2019文理英语文化节“英语微视频大赛”	校级	11组	戴红	教授	2019年4月24日	
7	2019年英语文化节“英语配音大赛”	校级	68	戴红	教授	2019年4月25日	
8	北京联合大学第八届“红黄蓝”杯影	校级	42	杜剑峰	教授	2019年6月27日	

	像大赛						
9	第六届“学知杯” 中国近现代史与时 事知识竞赛	校级	26	顾军	教授	2019年12 月12日	

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		20 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	✓

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)



2020年1月9日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字

(单位公章)

年 月 日