

批准立项年份	2014
--------	------

# 国家级虚拟仿真实验教学中心年度报告

(2020年1月1日——2020年12月31日)



实验教学中心名称：文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心

实验教学中心主任：叶晓

实验教学中心联系人/联系电话：王辉/010-62004571

实验教学中心联系人电子邮箱：whui@bnu.edu.cn

所在学校名称：北京联合大学

所在学校联系人/联系电话：钟丽/010-64900095

2021年1月10日填报

# 第一部分 年度报告

## 一、虚拟仿真实验教学资源

### （一）虚拟仿真实验教学资源建设情况

文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心(简称：虚仿中心)是2014年成为国家级虚拟仿真实验教学中心。依据学校文件精神，与应用文科综合国家级实验教学示范中心合署建设，探索“虚实结合”文科专业实验教学的新模式。

经过前期的探索与实践，2020年度，虚仿中心进一步明确了“资源—项目—课程—体系”四层次递进的实施模式。2015年，通过梳理前期虚拟仿真实验教学项目建设成果，初步形成了服务北京地区历史文化建设的“虚实结合”实验教学体系，陆续建设了多个虚拟仿真实验教学项目，初步积累了以北京地域文化为主题的虚拟仿真实验教学资源；形成了在文化遗产传承、应用与保护领域的虚拟仿真实验教学项目。

2020年度，遵循虚拟仿真创新联盟的虚拟仿真实验教学指南建设，中心形成“人文北京”、“印记·三山五园”、“中国陶瓷鉴赏”等在线教学平台，构建了“资源—项目—课程—体系”四层次递进的实施模式，为我校历史、档案、新闻、城市等专业的虚拟仿真实验教学提供了丰富的教学资源。

### （二）科研成果转化为实验教学内容情况

2020年，结合国家文化和旅游部文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项——三山五园历史文化景观虚拟再现，利用项目建设过程中积累的历史文献资源，虚仿中心启动了“三山五园文化”通识课程建设；同时，2020年起，虚仿中心以畅春园数字化建设过程为典型案例，策划了“典型文化遗产地数字再现（畅春园）”虚拟仿真实验教学项目，科研反哺教学，以项目建设推动虚拟仿真实验教学资源建设。

基于虚仿中心多年的建设基础，2020年承担了北京师范大学地理学部的“历史文化景观保护利用”虚拟仿真实验教学项目，以及河北师范大学历史学

院的“中国古代墓葬文化”虚拟仿真实验教学项目建设，目前，两个项目已经完成了建设，正在验收过程中。

遵守疫情防控的总体要求，“三山五园数字体验馆”持续为学校与北京市海淀区发挥“文化科技”融合效应，为海淀区历史文化建设做出贡献；以“三山五园历史文化景观虚拟展现”建设优势，参与北京市海淀区委建设的“逐梦·文化科技创新展”。

### （三）校企合作情况

2020年，在开展教学、科研活动时，虚仿中心密切与企业合作，充分发挥校企合作优势，学校教师承担规划、设计，融媒体设计与制作等优势，协同合作开展教学、科研建设。

在虚拟仿真实验教学项目建设方面，与北京奇想飞航科技有限公司、北京海北永盛科技有限公司、北京中天瑞合科技有限公司等建立项目合作方式，双方通力合作，积极探索文科类虚拟仿真实验教学项目建设，设计、开发服务实验教学的虚拟仿真教学资源，形成了良好的合作机制。

### （四）资源共享情况

2020年度，虚仿中心继续加强虚拟仿真实验教学项目/课程/资源建设，完成了“故宫书画装裱镜片技艺虚拟仿真实验教学项目”建设，于2020年10月，完成了项目验收，后续将应用于课程教学，服务国家一流本科专业——人文地理与城乡规划专业建设，成功申报了2020-2021年度校级虚拟仿真实验教学项目——典型文化遗产地数字再现（畅春园）。

同时，开展对外合作交流。协助北京奇想飞航科技有限公司完成了“百年梦回——圆明园马首回归展”初期申报的策划、设计；并承担融媒体设计、制作，2020年12月，展览在圆明园正觉寺正式对外展示。

## 二、师资队伍

### （一）队伍建设基本情况。

根据学校相关文件，应用文科综合国家级实验教学示范中心与文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心合署，探索“虚实结合”实验教学建设途径。

中心拥有一支理论和实践融通、校内外联合、多专业协作的高水平文科实验教师团队，包括校内专职实验教学指导教师、实验技术人员共计 30 人。其中，正高职称 1 人，副高职称 9 人；博士 14 人，硕士 11 人。90% 以上的指导教师具有多年实验教学和实验室工作经历，理论知识与实践经验丰富，动手能力和创新意识强。

同时，中心聘请多名来自相关行业的一线专家作为兼职教师。这些兼职指导教师大多来自我校市级校外人才培养基地首都博物馆、北京市档案局

（馆），以及国家博物馆、国家档案局、北京电视台、广告公司、人民法院、律师事务所等实际工作部门，具有丰富的实践工作经验，与校内实验指导教师相互协作，对应用型人才培养起到了重要作用。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

政策保障是队伍建设的基础，学校制定了一系列的相关政策、制度，主要有《北京联合大学关于加强实践教学管理、保证实践教学质量的意见》、《北京联合大学关于加强实践教学队伍建设的意见》、《北京联合大学双师素质教师队伍管理办法》等。这些政策措施，对优秀人才投身实验教学工作产生了较好的吸引作用，从制度上保证了实验教学中心的建设和可持续发展。

## 三、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项、进展、完成等情况。

在虚拟仿真实验教学建设方面，中心确立“资源—项目—课程—体系”四层递进的实施模式。结合校级虚拟仿真实验教学项目申报，梳理虚拟仿真实验教学资源、整合虚拟仿真项目、建设虚实结合的实验教学课程。

2020 年度启动了“典藏文物保护陈列环境控制”二期建设、“故宫书画装裱镜片技艺虚拟仿真实验教学项目”、“典型文化遗产地数字再现（畅春园）”课程建设，继续以项目建设推动虚拟仿真实验教学资源建设。

## （二）科学研究等情况。

2020 年，应用文科综合国家级实验教学示范中心与文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心合署，探索“虚实结合”实验教学建设途径。

2020 年，持续推进国家文化和旅游部的文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项——三山五园历史文化景观虚拟再现；2020 年 10 月 15 日，由国家文旅部、天津市政府共同主办的 2020 中国旅游产业博览会正式拉开帷幕。本届旅博会首次尝试“线上线下”一体化办展模式，受国家文化和旅游部科技教育司邀请，“三山五园历史文化景观虚拟再现”作为“科技赋能”的重要组成部分，中心负责此次项目。

2020 年，文科中心积极参与学校多部门协同开展的“门头沟区历史文化保护传承‘六四一’模式信息化建设”项目，完成了前期项目的 Demo 版的开发，并协助项目负责人完成了项目投标工作。项目立项后，承担信息化建设部分，现已完成硬件设备的调试，正在开展信息系统的设计、开发。

## 四、信息化建设

### （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

依托学校的信息网络建设，结合学校教务信息管理系统，从实验教学开放共享需求，建设了应用文科综合国家级实验教学示范中心暨文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的“开放式虚拟仿真实验教学管理平台”。

在疫情防控期间，文科中心利用信息技术与虚拟现实技术，充分发挥我校文化遗产领域相关学科专业优势和教学科研基础，探索线上实验教学，提升实验教学信息化服务，扩大实验资源共享范围，为学生们提供实验教学的项目简介、实验教学大纲、实验教学指导书和实验教学多媒体课件等，学生能课前预习实验内容、了解实验过程；实验课教学环节中，与教师在网进行交

流，查阅实验预习资料等；同时进行答疑、收发学生作业等双向互动教学活动。

## （二）开放运行、安全运行等情况。

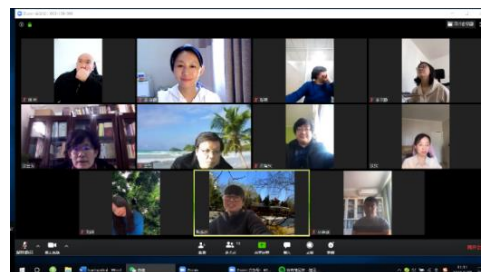
2020年度，虚仿中心严格履行岗位责任制，实行网格化管理。结合疫情防控，加强日常管理，每周编制实验室运行值班表，保障实验前的各项准备工作到位。在保障实验教学的同时，更为学生的自主学习提供了选择机会，实验室为学生的创新能力培养提供了良好的训练环境。

北京市教委、学校多次对实验室开展安全检查，虚仿中心积极认真自查自检，消除安全隐患，进一步规范实验室的各项管理工作，为实验室的安全运行提供了基础保障，为学校教学活动起到促进作用。

## 五、虚拟中心大事记

### 1. 2020年3月27日，张宝秀院长开展主题党课

张宝秀院长在支部范围内讲主题党课，题目为“践行‘以人民为中心’发展理念，落实‘立德树人’根本任务”。党课结束后，每位党员都向支部提交了心得体会。当天，支部还开展了“读联大文章、学联大文件”活动，在学习文件的同时，能够切实推进“课程思政”、“三全育人”在双中心的实施。线下学习，线上王辉、李健、张雯、黄晓东对最近的学习感受进行了发言并讨论。



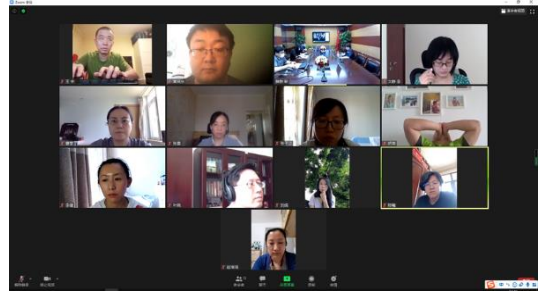
## 2. 2020年5月-6月，开展课程思政、三全育人的主题大讨论和大落实活动

5月22日，召开党员扩大会，全体人员参加支部以课程思政三全育人为主题的大讨论活动。教师围绕课程思政挖掘育人元素，实验管理人员找到实践育人的结合点。

6月4日，部门举行了“落实主体、凝聚意识”三全育人大讨论大落实工作会，由王辉副主任谈双中心“十四五”发展和三支队伍建设想法。参会人员就立足本职工作，落实“三全育人”，挖掘育人元素，深化课程思政



展开讨论。张宝秀院长、叶晓副院长从学院的角度提出对双中心“十四五”建



设目标与任务的期望，对中心的教师、实验技术人员、实验管理人员队伍建设的期望，对今年将要开展的国家级示范中心评审提出指导性意见。

## 3. 2020年6月，围绕课程思政大赛主题举行展示研讨系列活动

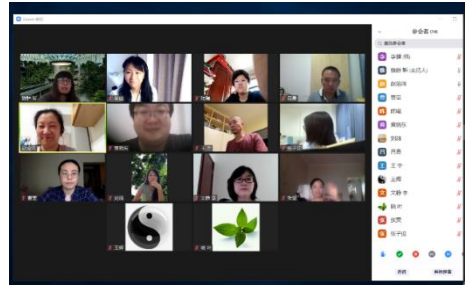
6月9日，进行围绕课程思政大赛主题展示讨论活动共四次。支部负责



制定了部门内部预赛方案。期间邀请张宝秀院长、叶晓副院长，科研处黄宗英处长、教务处杭孝平处长参加并指导。

#### 4. 2020年7月21日，召开期末工作总结会

结合学校、学院整体工作部署，围绕中心在本学期的各项重点工作，采用“云会议”的形式召开了期末工作总结会。中心全体成员及中心主任、主管副院长叶晓教授参会，进行汇报与交流。



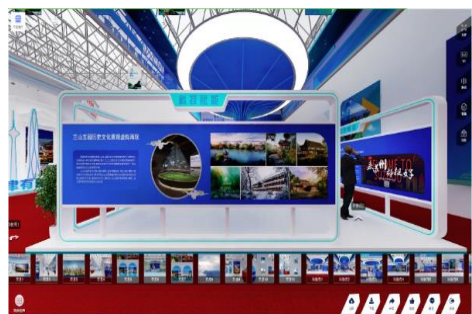
#### 5. 2020年9月25日 赴石刻博物馆爱国主义教育基地参观学习

上午，历史文博系党支部与机关第五党支部牵手赴石刻博物馆爱国主义教育基地参观学习。参加此次活动的党员及学生共15名，张院长亲临指导并参观学习。首先由石刻博物馆郭馆长介绍石刻艺术博物馆的基本情况，石刻博物馆坐落于真觉寺遗址内，是一座展示北京地区石刻石雕精品的专题博物馆，石刻博物馆拥有历代石刻文物计千余种。其次介绍金刚宝座塔的由来、艺术价值、文化价值等。金刚宝座塔是我国现存十余座同类塔中年代较早，结构独特的一座，为重要历史文物。最后，郭馆长介绍了一座体量最大、规格最高的由四方大石头组成的“清乾隆阅贡院御制诗碑”。相传乾隆皇帝希望各位考官为国家公平选出贤能之才，不负读书之初心，故刻初心碑。



#### 6. 2020年10月15日，中心受邀参加2020中国旅游产业博览会

10月15日，由国家文旅部、天津市政府共同主办的2020中国旅游产业博览会正式拉开帷幕。本届旅博会首次尝试“线上线下”一体化办展模式，线上展会、论坛、推介会、交易洽谈配合线下会议，丰富了“互联网+”平台经济的内容。





## 7. 2020年10月18日，第七届三山五园研究院学术研讨会隆重举行

“三山五园历史记忆与文化使命”第七届三山五园研究院学术研讨会于10月18日在我院隆重举行。本次研讨会由中共海淀区委宣传部、北京联合大学联合主办，北京联合大学三山五园研究院、北京联合大学应用文理学院和海淀区文化发展促进中心承办，北京市哲学社会科学北京学研究基地、北京城市规划学会三山五园研究中心协办。来自北京市文物局、海淀区政府、颐和园管理处、圆明园管理处、香山公园、北京大学、中国人民大学、南开大学、天津大学、中央美术学院、中国地质大学、北京林业大学、北京联合大学、北京古建研究所等京内外关心关注三山五园研究的各位专家学者以及线上参会人员百余人，围绕三山五园历史记忆与文化使命、三山五园国家文物保护单位利用示范区建设等问题展开热烈讨论。



## 8. 2020年11月13日，第十二届北京联合大学大学生人文知识竞赛拉开帷幕

当天下午，第十二届北京联合大学大学生人文知识竞赛于北京联合大学应用文理学院融创418拉开帷幕。本次竞赛的主题为“观乎人文，化成天下”，经过必答题、抢答题、诗词背诵题、视频抢答题及合纵连横五个环节的激烈角逐，最终产生一等奖10人，二等奖29人。



## 9. 2020年12月11日，参观在圆明园举办的“百年梦圆——圆明园马首铜像回归展”。

我院双中心北京学党支部在圆明园举行党员学习活动。本次活动中，大家参观了在圆明园正觉寺举办的“百年梦圆——圆明园马首铜像回归展”。1860年英法联军焚毁圆明园之后，马首铜像与其他11尊兽首铜像一同流失海外。2007年马首由澳门爱国企业家何鸿燊先生回购，捐献给国家。此次展览以马首铜像回归为主线，与其他六尊兽首（牛首、虎首、猴首、猪首、鼠首、兔首）铜像（仿制品）聚首展出。此外，展览还对圆明园的历史沿革、园林艺术、出土文物等做了全面展示，内容丰富，意义深刻。

## 六、虚拟中心存在的主要问题

在新文科背景下，“虚实结合”文科实验教学体系建设是应用文科综合国家级实验教学示范中心的核心任务。服务北京地域文化建设，建设“+文化”网络课程体系，打造成为线上-线下实验教学课程体系，是文科中心近期的建设目标：

1、以走读北京、三山五园文化课程建设为契机，不断强化文科实验教学项目建设，发挥文科中心的学科交叉、专业融合优势，开发建设综合性实验教学项目，并不断完善，最终凝练成为文科专业的实验教学课程；

2、探索“虚实结合”的文科专业大类的实验教学项目，以文化遗产传承应用为重点，以历史文化资源数据库建设，推动学生创新性项目、特色实验项目建设，教学、科研融合发展，建设具有北京味道的文科综合实验教学课程。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

2020年度，结合“典藏文物保护陈列环境控制”虚拟仿真实验教学项目教学实践，虚仿中心的建设与发展继续获得北京市教委、学校的大力支持。虚仿中心在实验课程建设方面，结合国家一流专业——人文地理与城乡规划专业、北京市一流专业——档案专业建设，申请学院发展建设经费，投入资金20万元，用于虚拟仿真实验教学项目的建设。

## 八、下一年发展思路

遵循“新文科 新思维 新标准 新路径”建设思想，重点开展：

1、结合“典藏文物保护陈列环境控制”二期建设、“故宫书画装裱镜片技艺虚拟仿真实验教学项目”、“典型文化遗产地数字再现（畅春园）”课程建设，探索“虚实结合”实验教学项目建设，锻炼团队、提升中心队伍的多层次综合能力，增强教学、科研实力及校内外合作参与度，在此过程中积累中心软硬件资源。

2、发挥文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的学科交叉、虚实结合、开放共享优势，持续建设虚拟仿真实验项目；落实实践育人，实现学院文科专业实验教学内容与形式的创新，服务学校通识教育。

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面虚拟中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有虚拟中心人员（含固定人员、兼职人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

## 第二部分 虚拟中心数据

(数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、中心基本情况

虚拟中心名称	文化遗产传承应用虚拟仿真实验教学中心				
所在学校名称	北京联合大学				
主管部门名称	北京市教育委员会				
中心共享网址	<a href="http://yywk.buu.edu.cn/">http://yywk.buu.edu.cn/</a>				
中心详细地址	北京市海淀区北土城西路 197 号	邮政编码	100191		
固定资产情况					
建筑面积	4067 m <sup>2</sup>	设备总值	6916 万元	设备台数	4055 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	20 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、教学资源情况

#### (一) 实验教学情况

序号	课程名称	上课年级专业	实验项目名称	学时数	实验人数	是否为虚拟仿真项目	项目级别	级别认定文件名及文号
1	城市与区域综合实习	2019 地理信息科学、人文地理与城乡规划	城市与区域综合实习虚拟仿真	4	55	是	无	

2	档案文献编纂学、档案工作综合实践	2017级档案学专业、2019级档案学专升本	典藏文物保护陈列环境控制虚拟仿真实验	4	56	是	北京市级	北京市2019年虚拟仿真实验教学项目名称 京教函(2019)549号
3	博物馆展陈设计	2019级文物与博物馆学专业	典藏文物保护陈列环境控制虚拟仿真实验	4	38	是	北京市级	北京市2019年虚拟仿真实验教学项目名称 京教函(2019)549号

注：（1）项目级别：是否为国家级、省级、校级虚拟仿真实验项目。

## （二）科研成果转化为实验教学内容

序号	科研成果名称	完成人	转化方式	实验教学内容	网络访问地址
1	畅春园全域可视化	张景秋、王辉	实验案例	“典型文化遗产地数字再现”服务于学校的城市地理专业和历史专业，学生数80名、学时数4学时。实验知识点涉及：历史资料研读、地图叠加、历史遗产地测量等。	校内

注：（1）转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。（2）实验教学内容：详细填写对应的转化后的实验教学项目面向本科专业开展虚拟仿真实验具体教学内容，包括实验知识点、实验目的、面向专业、人数、学时数等相关内容。

### (三) 合作企业参与程度和成果

序号	企业名称	参与程度	参与方式	合作成果	访问网络地址
1	中国民族文化艺术基金会	共建	联合共建	在线课程	http://sqing.chinacul.com
2					
...					

注：(1) 参与程度：共建、共享、其他方式。(2) 参与方式：联合开发、联合共建、技术服务、其他。(3) 合作成果：专利、著作权、虚拟仿真实验项目、在线课程、其他。

### (四) 教学资源共享的范围和效果

序号	教学资源名称	共享单位名称	共享方式	参与人数	效果
1	典藏文物保护陈列环境控制虚拟仿真实验	北京联合大学	在线直接访问	20	良好
2	香山双清别墅革命文化教育网	北京联合大学应用文理学院	在线直接访问	200	良好
...					

注：(1) 共享方式：在线直接访问、在线使用账户访问、校内访问、其他。(2) 参与人数：除本校学生使用之外的共享资源使用人数。(3) 效果：优秀、良好、一般。

## 三、队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	叶晓	男	1965	正高	主任	管理	博士	
2	王辉	男	1967	副高	副主任	管理	硕士	
3	靳雅群	女	1976	中级	其他	技术	硕士	
4	王宇	男	1977	中级	其他	技术	本科	
5	赵培鸿	女	1975	中级	其他	技术	硕士	

6	刘鸽	女	1979	中级	其他	技术	硕士	
7	陈曦	女	1982	初级	其他	技术	硕士	
8	张雯	女	1982	副高	其他	教学	博士	
9	李健	女	1980	中级	其他	教学	硕士	
10	李文静	女	1988	中级	其他	教学	博士	
11	张子迎	女	1987	中级	其他	教学	博士	
12	黄晓东	男	1988	中级	其他	教学	博士	
13	曹莹	女	1981	中级	其他	教学	硕士	
14	吕勇	男	1975	中级	其他	技术	本科	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于中心编制的人员。（2）中心职务：中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	王顺	男	1981	中级	其他	教学	硕士	
2	邵彦铭	男	1976	副高	其他	教学	博士	
3	朱海勇	男	1978	中级	其他	教学	硕士	
4	周华	男	1984	副高	其他	教学	博士	
5	王春美	女	1982	副高	其他	教学	博士	
6	吴晓红	女	1974	副高	其他	教学	博士	
7	聂清林	男	1964	中级	其他	教学	硕士	
8	沈蕾	女	1965	正高	其他	教学	硕士	
9	叶莎莎	女	1985	中级	其他	教学	博士	
10	宋立荣	男	1971	正高	其他	教学	博士	
11	潘世萍	女	1963	副高	其他	教学	硕士	
12	徐华	女	1964	正高	其他	教学	博士	
13	房小可	女	1987	中级	其他	教学	博士	
14	张敏	女	1975	副高	其他	教学	博士	
15	孟斌	男	1972	正高	其他	教学	博士	

16	刘婕	女	1978	副高	其他	教学	博士	
17	张丽梅	女	1972	中级	其他	教学	硕士	
18	解嵩	男	1981	中级	其他	教学	博士	
19	郑伟	男	1980	中级	其他	管理	本科	
20	莫常红	男	1975	副高	其他	教学	博士	
21	李瑞华	女	1978	中级	其他	教学	博士	
22	董焱	男	1964	正高	其他	教学	博士	
23	于宁	女	1965	副高	其他	教学	硕士	
24	侯爽	女	1980	中级	其他	教学	硕士	
25	陈世红	女	1967	正高	其他	教学	硕士	
26	安继芳	女	1975	副高	其他	教学	博士	
27	戴红	女	1970	正高	其他	教学	硕士	
28	黄建毅	男	1984	副高	其他	教学	博士	
29	周爱华	女	1978	副高	其他	教学	硕士	
30	邹柏贤	男	1966	副高	其他	教学	博士	
31	付晓	女	1977	副高	其他	教学	博士	
32	何丹	女	1979	副高	其他	教学	博士	
33	王娟	女	1986	副高	其他	教学	博士	
34	湛丽	女	1985	副高	其他	教学	博士	
35	金畅	女	1980	正高	其他	教学	博士	
36	刘婧娟	女	1983	副高	其他	教学	博士	
37	吴梅	女	1979	中级	其他	教学	博士	
38	李彦冰	男	1980	副高	其他	教学	博士	
39	徐梅香	女	1972	副高	其他	教学	硕士	
40	刘文红	女	1976	中级	其他	教学	博士	
41	吴惠凡	女	1983	中级	其他	教学	博士	
42	冯春海	女	1978	中级	其他	教学	博士	
43	吴蔚	女	1972	副高	其他	教学	博士	
44	罗茵	女	1976	中级	其他	教学	博士	
45	钟静	女	1974	副高	其他	教学	博士	



46	马君蕊	女	1981	中级	其他	教学	博士	
47	周春霞	女	1976	副高	其他	教学	博士	
48	叶盛东	男	1962	副高	其他	教学	硕士	
49	刘建刚	男	1972	副高	其他	教学	硕士	
50	郑晶	女	1973	副高	其他	教学	硕士	
51	杜剑锋	女	1963	正高	其他	教学	硕士	
52	杜姗姗	女	1978	副高	其他	教学	博士	
53	逯燕玲	女	1963	正高	其他	教学	硕士	
54	张艳	女	1984	副高	其他	教学	博士	
55	杨积堂	男	1971	正高	其他	教学	博士	
56	梁磊	女	1970	副高	其他	教学	硕士	
57	任广文	男	1963	副高	其他	教学	硕士	
58	王巧玲	女	1977	副高	其他	教学	博士	
59	范冠燕	女	1989	副高	其他	教学	博士	
60	孙建国	男	1973	中级	其他	教学	本科	
61	杨广林	男	1963	副高	其他	教学	博士	
62	朱建邦	男	1964	中级	其他	教学	硕士	
63	李倩茹	女	1979	中级	其他	教学	博士	
64	李若水	女	1987	中级	其他	教学	博士	
65	陈冠兰	女	1977	副高	其他	教学	博士	
66	谢永宪	男	1980	正高	其他	教学	博士	
67	陈静	女	1977	中级	其他	教学	硕士	
68	陈媛媛	女	1979	中级	其他	教学	硕士	
69	李艳涛	女	1981	副高	其他	教学	博士	

注：（1）兼职人员：指在中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## 四、教学改革与科学研究情况

### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于 OBE 理念的本科专业课堂教学评价改革与实践研究——以学生评教为切入点	北京市教育科学规划办立项	黄建毅		201901-202012	5	b
2	北京市属本科高校科教融合的实践路径研究——基于国家一流本科专业建设点的调查	北京市教育科学规划办立项	朱科蓉		202001-202112	5	b
3	基于学习者视角的在线课程质量评价研究	北京市教育科学规划办立项	陈世红		202001-202112	5	b
4	高校体育数字化教学资源建设与有效教学研究	中国高等教育学会	王法涛		202001-202112	5	b

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1)项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号：项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人：必须是虚拟中心人员(含固定人员和兼职人员)。(4)参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5)经费：指中心本年度实际到账的研究经费。

(6)类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本中心协同其他单位研究的课题。

### (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	环境公共决策中“非组织公众”参与权保障机制研究	21206441113	吴梅		201501-202012	0.8	B

2	城市要素空间匹配测度与模式研究	41671165	孟斌		201601-202012	3	A
3	城市典型事件发现与预警数据支撑与应用服务	2017YFB0503605-03	孟斌		201701-202012	37.6	B
4	面向北京“一城三带”保护与建设的城市文化感知研究	IDHT20180515	孟斌		201801-202012	30	B
5	西天山地区青铜—早期铁器时代游牧化过程中的人地适应	41971114	张俊娜		201901-202112	3.05	A
6	基于国家影响力提升的新时代中国国家形象塑造与传播研究	19LLXCA022	李彦冰		201901-202112	4.5	B
7	三山五园文献资源知识图谱构建与应用研究	19JDXCA002	董焱		201901-202112	15	B
8	北京中心城区养老驿站资源配置优化研究	19JDGLB024	黄建毅		201901-202112	8	B
9	基于计量指标的汉语语体模式智能识别及实证研究	YB135-124	罗茵		201901-202112	7.2	B
10	青藏高原草本植物秋季物候的气候驱动与过程模拟	42001101	安帅		202001-202212	14.4	A
11	妨害疫情防控犯罪治理刑事政策的精准化研究	20BFX070	邵彦铭		202001-202212	17	B
12	中国广播百年发展史研究	20BXW036	王春美		202001-202212	17	B
13	技术伦理视域下的托马斯·品钦小说研究	20BWW030	张艳		202001-202212	17	B
14	突发公共事件背景下北京地区建筑遗产风险管理与防灾机制研究	20JCC046	周华		202001-202212	4	B
15	中国影视剧周边传播能力建设研究	GD2048	惠东坡		202001-202212	3.5	B

16	移动图书馆情境化 知识服务策略研究	20YJC870011	叶莎 莎		202001- 202212	3	B
17	多尺度视角下城市 居住环境对居民安 全感知的作用机理 研究	42071215	湛丽		202001- 202212	28	A

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	景区旅游容量 信息管理系统 V1.0	2020SR1155470	中国	李琛	软件	独立完 成
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是虚拟中心人员（含固定人员和兼职人员），多个完成人只需要填写中心人员中靠前的一位，排名在类别中体现。

（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由虚拟中心人员完成的则为独立完成。如果成果由虚拟中心与其他单位合作完成，第一完成人是虚拟中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是虚拟中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是虚拟中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

#### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出 版社名称	卷、期 (或章 节)、 页	类型	类别
1	Precipitation and minimum temperature are primary climatic controls of alpine grassland autumn phenology on the Qinghai - Tibet Plateau	安帅	Remote Sensing	2020-01- 29	SCI(E)	合作完成— 第一人
2	社区生活圈的新时间地理学 研究框架	张艳	地理科学进展	2020-12- 28	CSCD	合作完成— 其它
3	唐宋时期高昌回鹘的佛衣样 式	陈悦新	西域研究	2020-01- 15	CSSCI	独立完成
4	龙门石窟唐代佛像着衣类型	陈悦新	文物	2020-07- 25	CSSCI	独立完成

5	How does growing city size affect residents' happiness in urban China? A case study of the Bohai rim area	湛丽	habitat international	2020-02-01	SSCI	合作完成—第二人
6	基于数字人文的档案编研方法新探	房小可	档案学研究	2020-10-28	CSSCI	合作完成—第一人
7	Luminescence dating of the Jigongshan Paleolithic site in Hubei Province, southern China	冯小波	Quaternary International	2020-08-10	SCI	合作完成—第二人
8	电视媒体 VR 技术应用的创新价值	惠东坡	中国电视	2020-03-06	CSSCI	独立完成
9	央视《战疫情特别报道》舆论引导路径初探	惠东坡	当代电视	2020-04-01	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
10	北京推进影视之都建设的价值和意义	惠东坡	人民网	2020-05-26	人民网, 光明网, 求是网, 学习时报学术论文	独立完成
11	国外电视媒体 VR 应用的主要问题及发展趋势	惠东坡	电视研究	2020-02-05	CSSCI 扩展版	独立完成
12	Simultaneous Determination of Bisphenol A and Melamine in Vegetable Protein Drinks by Gas Chromatography-Tandem Mass Spectrometry	李健	CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH	2020-08-01	SCI (E)	合作完成—第一人
13	古地貌演化对洛阳盆地新石器中晚期至夏商时期水稻种植的影响	张俊娜	第四纪研究	2020-03-30	CSCD	合作完成—第二人
14	以疫情防控的有力举措展示中国优势和中国形象	李彦冰	光明网	2020-03-09	人民网, 光明网, 求是网, 学习时报学术论文	独立完成
15	媒介融合视域下抗疫短视频生产的三种模式	刘文红	人民网	2020-04-21	人民网, 光明网, 求是网, 学习时报学术论文	独立完成
16	郊区配建社区的居住混合与行为分异——以北京美和园社区为例	张艳	城市发展研究	2020-03-26	CSSCI	合作完成—其它
17	犹在镜中：自我反射式纪录片对真实的构建与反思	莫常红	贵州大学学报艺术版	2020-03-15	人大复印资料转载	独立完成
18	守望文学与精神的故乡——电视纪录片《文学的故乡》解读	莫常红	当代电视	2020-10-12	CSSCI 扩展版	独立完成
19	归档文件批存制度探究	沈蕾	档案学研究	2020-08-28	CSSCI	独立完成

20	装叙结构公文中主要交代词的标点方法——以乾隆二十二年苏松太道行太湖同知牌文为例	沈蕾	档案学通讯	2020-11-18	CSSCI	独立完成
21	广西百色杨屋旧石器时代遗址石制品初步研究	冯小波	华夏考古	2020-06-25	CSSCI 扩展版	合作完成—其它
22	湖北省郧县周家坡旧石器时代遗址发掘简报	冯小波	江汉考古	2020-06-15	CSSCI	合作完成—其它
23	基于 OBE 理念的新闻实践课程教学设计与改革——以音视频节目制作为例	王春美	传媒	2020-02-10	CSSCI 扩展版	独立完成
24	融媒体时代文化遗产的传播创新——以故宫博物院为例	王春美	传媒	2020-04-25	CSSCI 扩展版	独立完成
25	美国林肯总统图书馆与博物馆融合服务创新实践及借鉴意义	王巧玲	档案学研究	2020-03-09	CSSCI	独立完成
26	山西忻州河拱新石器时代遗址发掘简报	张登毅	中国国家博物馆馆刊	2020-10-15	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
27	智媒时代媒体编辑部的变化	惠东坡	青年记者	2020-02-10	北大中核心	独立完成
28	对口述档案采集工作的理论思考——以北京地区丝绸老专家口述档案采集实践为例	王巧玲	北京档案	2020-03-20	北大中核心	合作完成—第一人
29	文物修复胶粘剂的去除与拆分试验研究	刘婕	中国胶粘剂	2020-03-30	北大中核心	合作完成—其它
30	古陶瓷修复中有色补配材料筛选实验研究 ——以首都博物馆馆藏青花鱼藻纹大缸为例	周华	陶瓷学报	2020-10-14	北大中核心	合作完成—其它
31	圆明园舍卫城遗址夯土崩解试验研究及保护建议	周华	科学技术与工程	2020-10-08	北大中核心	合作完成—第一人

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有虚拟中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需要填写靠前的其中一位，排名在类别中体现。

#### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	3 篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	10 篇

省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行情况

### （一）信息化建设情况

中心资源共享网址	http://yywk.buu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	5 万人次	
信息化资源总量	4.7T	
信息化资源年度更新量	5G	
虚拟仿真实验教学项目	11 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王辉
	移动电话	13910336242
	电子邮箱	whui@buu.edu.cn

### （二）开放运行情况

#### 1. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1.	北京市法学会金融与财税法学研究会 2020 年年会暨第十届首都金融财税法论坛	北京市法学会金融与财税法学研究会主办		60 余人	2020 年 12 月 19 日	区域性
2.	守立德树人之本 擎科研育人之旗——第十届北京高校研究生考古论坛	北京联合大学应用文理学院、北京联合大学考古研究院与中国人民大学历史学院、中国人民大学北方民族考古研究所		500 余人	2020 年 12 月 13 日	区域性
3.	大学生网络安全素养主题沙龙	北京联合大学网络素养教育研究中心和新闻与传播系		60 余人	2020 年 11 月 4 日	区域性
4.	“三山五园历史记忆与文化使命”第七届三山五园研究院学术研讨会	中共海淀区委宣传部、北京联合大学联合主办		210 余人	2020 年 10 月 18 日	区域性

5.	北京中轴线内涵挖掘与文脉传承——第二十二次北京学学术年会	北京市文物局指导，北京联合大学北京学研究基地主办		230 余人	2020 年 9 月 25 日	区域性
----	------------------------------	--------------------------	--	--------	-----------------	-----

注：主办或协办由主管部门、一级学会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

## 2. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	中国园林的自然之道	刘剑刚	第六届三山五园研究院学术研讨会暨第四届中法人文交流海淀论坛	2020.01.10	北京
2	对传播中身体在场的审视	莫常红	中国高等院校影视学会第 20 届年会	2020.10.31	成都
3	音频传播新生态的构建与内在竞争	王春美	第五届中国广播创新发展论坛	2020.12.19	重庆

注：大会报告：指特邀报告。

## 3. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	2020 年“青年杯”北京市大学生人文知识竞赛个人赛（初赛）	省级	3400	王辉	副教授	2020 年 10 月 11 日	
2	北京联合大学第十二届人文知识竞赛	省级	80	王辉	副教授	2020 年 11 月 13 日	
3	北京联合大学第五届社会记忆传承与保护大赛	校级	100	梁磊	副教授	2020 年 10 月-11 月	
4	2020 年全国大学生英语竞赛（NECCS）北京联合大学应用文理学院考点初赛	校级	654	迟红	副教授	2020 年 10 月 25 日	
5	2020 年北京联合大学英语演讲比赛（暨 2020 年北京市大学生演讲比赛初赛）	校级	10	迟红	副教授	2020 年 10 月 16 日	
6	北京联合大学第九届“红黄蓝”杯影像大赛	校级	42	杜剑锋	教授	2020 年 6 月 27 日	
7	第七届“学知杯”中国近现代史与时事知识竞赛	校级	26	顾军	教授	2020 年 12 月 12 日	



8	城市感知与规划设计展示大赛	院级	54	周爱华	副教授	2020年12月 08日	
---	---------------	----	----	-----	-----	-----------------	--

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		12人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
0	0	✓

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 虚拟中心负责人意见

(虚拟中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

依据文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心在 2020 年度的运行情况, 中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。



年 月 日

### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对虚拟中心的支持。)



年 月 日