

批准立项年份	2009年
通过验收年份	2012年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日—2022年12月31日)

实验教学中心名称：应用文科综合国家级实验教学示范中心（北京联合大学）

实验教学中心主任：叶晓

实验教学中心联系人/联系电话：王辉/010-62004571

实验教学中心联系人电子邮箱：whui@buu.edu.cn

所在学校名称：北京联合大学

所在学校联系人/联系电话：钟丽/010-64900095



2023年5月22日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、人才培养工作和成效

2022 年，发挥应用文科综合实验教学平台的优势，以“立德树人”为根本任务，以学生为中心，践行“三全育人”，积极落实学校、学院规章制度和工作安排，立足实验实践教学，加强服务意识，配合各系部及学科专业建设，在教学、科研、实验室建设、实践教学改革创新等方面认真履行职责、完成任务。在文科类实验教学探索与建设方面，持续建设“多层次、五类型、四结合”实验教学体系，推进实验教学教材建设，积极探索“虚实结合”实验教学项目，建设线上-线下混合课程，新开发校选通识课，配合新闻传播系进行“融媒体实验室”建设。疫情封校期间，一事一议，为有毕业设计和竞赛需求的学生开放实验室，确保各系毕业生完成实验室中的论文实验验证环节。

在保证实验教学与社会实践的同时，利用中心综合性平台，助力学生参与各种竞赛。参与承办北京市大学生人文知识竞赛和校级竞赛、承办北京联合大学第十四届人文知识竞赛；组织参与首届全国大学生大数据分析技术技能大赛，立足新文科建设背景，加强培养和训练学生尤其是文科各专业同学的数据分析处理能力，实现以赛促学、以赛促教、以赛促建、学以致用，并取得优异的成绩。

二、人才队伍建设

（一）落实责任，明确任务分工

修订完成文科中心岗位职责，明确中心教师角色及发展定位，理顺、完善内部运行管理机制制度，健全与各系部专业的沟通合作机制。调整明确各实验室运行管理责任人。

（二）团结聚力，完成聘岗等工作

文科中心专职人员顺利通过聘期考核，完成岗位调整，新增中心固定人员 5 名，新增“双中心”办公室主任 1 名，固定人员达到 24 人。聘岗及空间优化等工作成为队伍提高凝聚力、实现个人与平台共同发展的新起点。

（三）学科引领，提升队伍整体素质

重视中心全体教师队伍的共同发展，在优化教师队伍结构的同时，注重教师内部自我培养工作，提升教师业务能力和服务技能。坚持学科需求导向，将队伍建设与学科发展相融合，提升队伍整体素质和核心竞争力。

三、教学改革与科学研究

（一）开展新文科背景下的教学改革，着力通识课建设与实践教学创新

1. 立足平台，服务全校，积极开设校选通识课

中心共新开设 7 门校选通识课，涵盖艺术审美、自然科学、人文社科三类，涉及历史、考古、艺术、地理、计算机等多个学科，面向全校不同专业，充分体现了平台优势。

2. 立德树人，提升教师课程思政教学能力

为响应《高等学校课程思政建设指导纲要》中关于提升高校教师课程思政教学能力，全面推进课程思政高质量建设的重要内容，配合完成并积极参与课程思政教学能力大赛。教师的思政教学设计比赛是凝练思政理念、锤炼教学技能的过程，也是响应学校推进“大思政课”建设、浓厚学院思政氛围的一次实际行动。

3. 虚实结合，积极推进课程创新建设

为贯彻《国务院关于印发 2030 年前碳达峰行动方案的通知》精神，落实《教育部办公厅关于启动部分领域教学资源建设工作的通知》，文科中心以“典藏文物保护陈列环境控制虚拟仿真实验项目”为题，申报碳达峰碳中和实验实训资源案例，并获校级推荐。中心主持完成 2 项线上线下混合式课程获校级一流课程认定。

4. 注重教研，探索新文科应用型人才培养模式创新

本年度持续承担省部级以上教研课题 9 项，包括北京高等教育“本科教学改革创新项目”（重点项目）“‘扎根北京、文化培元、集成融合’的新文科应用型人才培养模式创新与实践等。中心参与的“‘多元实践育人·学研互促相长’：首都文博考古人才培养体系探索与实施”和“成果导向、创新驱动、文化培元的地理学大类专业学生实践能力培养与提升模式”获得北京市级高等教育教学成果二等奖。

（二）科研持续发力，推动项目申报及成果产出

在科研方面，本年度中心人员在研省部级以上科研项目 20 项。本年度发表核心及以上高级别论文 28 篇，专著 5 篇，同时，受邀参加 2022 年中国国际服务贸易交易会，依托元宇宙技术展示“一村三山五园”文化；发挥新型智库作用，我校北京学研究基地是中心“人文北京”综合实践创新的重要学术依托，该基地入选中国智库索引（CTTI）2022 年度高校智库百强榜，提交研究报告 10 篇，均获相关部门采纳或得到领导肯定性批示。其中，中心固定人员积极申报各级别科研项目 5 项。发表 SCI 论文 1 篇，EI 论文 2 篇，中文核心 1 篇，主持横向课题 14 项。获科研奖励 1 项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设提升，人员信息化能力提升等情况

依托学校的信息网络建设，结合学校教务信息管理系统，从实验教学开放共享需求，更新了应用文科综合国家级实验教学示范中心（北京联合大学）暨文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的网站，内含实验项目发布、为网络实验教学资源的开放共享和高效管理提供保证。

（二）服务师生，保障实验教学，确保实验室无障碍开放运行

本年度，配合各系、各专业申报 2023 年校内实验室建设规划。在保质保量完成教学积极安排的实验教学任务、顺利完成大学英语四六级口语考试考场设备布置的工作的前提下，借助现有的实验室设备和资源，面向在校生开放，为学生提供实践学习条件。

开展 2022 年度固定资产清查工作。全体人员分别完成了两次教育部高教司组织的 2022 年高等学校教学实验室安全与管理培训。完成高等教育质量检测国家教育平台数据填报。完成北京联合大学实验室安全自纠自查工作。

以“实验室安全”为核心，严格履行岗位责任制，对实验室实行网格化管理，切实保障了实验室的开放和运行。策划制作《实验室安全教育》培训视频，已完成内容和配套制度的制定，已开始投入宣传使用，规范实验室准入标准。

密切与教务管理系统的的数据交换，每周编制实验室运行值班表，保障实验前的各项准备工作到位。在保障实验教学的同时，更为学生的自主学习提供了选择机会，实验室为学生的创新能力培养提供了良好的训练环境。

北京市教委、海淀区消防大队、学校多次对实验室开展安全检查，聘请专业消防队伍到学院检查、讲解实验室消防安全知识，文科中心积极认真自查自检，消除安全隐患，进一步规范实验室的各项管理工作。

（三）对外交流合作、发挥示范引领辐射作用。

以文博馆、三山五园数字体验馆为平台，不断加强两个中心的对外交流与合作，形成了服务于本科实践教学的综合性和校内实践基地，同时成为服务社会的文化遗产交互展示的通识教育场所，现已成为校院系教学、科研交流、对周边社区开放等活动的重要场所。

五、示范中心大事记

1. 13 项文科创新性实验项目获批立项

2022 年文科创新性实验项目共有 17 组学生申请。通过 PPT 展示环节和答辩环节，最终获批立项 13 项，其中 3 项被评定为重点项目。

2. 中心教师积极参加学院课程思政教学设计大赛

5 月 11 日、12 日，为加强课程思政，提升教学能力，中心教师积极参加学院课程思政教学设计大赛。

3. 获批国家文物局颁发的先进单位和优秀个人奖

6月11日，2022年文化和自然遗产日主场城市活动在兰州开幕。开幕式上，国家文物局对在全国石窟寺专项调查工作中作出重要贡献、表现突出的先进单位和优秀个人进行了通报表彰。北京联合大学被评为先进单位，是全国获奖单位中仅有的两所高校之一；应用文科综合国家级实验教学示范中心（北京联合大学）张雯副教授被评为“优秀个人”。

4. 中心教师指导的学生团队获批科技创新项目 4 项

2022年“启明星”大学生科技创新项目共获得国家级2项，市级6项，校级12项，文科中心老师指导4支学生团队成功立项，包括市级1项，校级3项。

5. 成功选拔、举办北京市大学生人文知识竞赛个人赛决赛笔试

9月9日，组织北京联合大学人文知识竞赛初赛，选拔参加北京市大学生人文知识竞赛个人赛决赛。9月25日，组织北京市大学生人文知识竞赛个人赛决赛笔试，我校10名同学获得2022年北京市个人赛三等奖。

6. 为混合教学的顺利开展更新实验室设备

10月15日-16日，文科中心模拟法庭和12个机房完成功放设备更新，方便任课老师使用蓝牙麦克风同时进行线上、线下水课堂教学。

7. 圆满承办的2022年第十四届北京联合大学人文知识竞赛决赛

10月28日，文科中心承办的2022年第十四届北京联合大学人文知识竞赛决赛开赛，我校共有81名同学获得校级一、二、三等奖。

8. 文科中心8门通识教育选修课获学校批准开设

11月16日，2022-2023学年第二学期通识教育选修课评审结果公布，文科中心《观看之道：博物馆的景物与设计》《数据分析及可视化》等8门课程批准开设。

9. 文科中心与城市科学系共同组织首届全国大学生大数据分析技术技能大赛，多名师生获奖

11月18日，文科中心与城市科学系共同组织我院8个专业的45名（Excel组38名、python组7名）同学参加首届全国大学生大数据分析技术技能大赛。其中，张雯、黄晓东、靳雅群、赵培鸿、刘鸽指导的同学获得市级奖项。

六、示范中心存在的主要问题

- 1、本年度受疫情影响，上半年实验室开放受限；
- 2、往年能够开展的与花园路社区的社区互动、在“文化遗产日”“国际博物馆日”可开展的开放服务活动，因疫情影响未能实施，影响了本年度示范中心的对外辐射服务；
- 3、新文科背景下的实验教材规划开发还需要加强；

4、依托平台孵化高水平教研项目，有待提升。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

本年度，文科中心的建设与发展继续获得北京市教委、学校、学院的大力支持。中心运行教学管理及运行团队更加健全，更加优化了实验室管理与技术支持团队、文科综合实验教学团队、计算机与虚拟仿真教学团队等，新增办公室主任 1 名，新增固定人员 5 名，人员队伍和运行机制得到显著提升。

学校对文科实验教学和中心建设高度重视，本年度文科中心新增“融媒体实验室”项目（一期）建设经费 75 万，初步完成了融媒体教学实践平台一期建设。学校投入资金 20 万，用于实验教学建设，又为通识课课程素材建设、实验室安全教育视频制作共投入 9 万，为平台资源的新增、更好服务师生提供了保障。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	应用文科综合国家级实验教学示范中心（北京联合大学）					
所在学校名称	北京联合大学					
主管部门名称	北京市教育委员会					
示范中心门户网站	http://yywk.buu.edu.cn/					
示范中心详细地址	北京市海淀区北土城西路 197 号			邮政编码	100191	
固定资产情况						
建筑面积	4067 m ²	设备总值	6213.36 万元	设备台数	3989 台	
经费投入情况	105.5 万元					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)				所在学校年度经费投入	105.5 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	叶晓	男	1965	正高级	主任	管理	博士	
2	张翎	女	1970	中级	其他	管理	其他	
3	黄晓东	男	1988	中级	其他	教学	博士	
4	张子迎	女	1987	中级	其他	教学	博士	
5	李文静	女	1988	中级	其他	教学	博士	
6	张雯	女	1982	副高级	副主任	教学	博士	
7	陈曦	女	1982	助理级	其他	技术	硕士	
8	刘鸽	女	1979	中级	其他	技术	硕士	
9	曹莹	女	1981	中级	其他	教学	硕士	
10	李健	女	1980	中级	其他	教学	硕士	
11	赵培鸿	女	1975	中级	其他	技术	硕士	
12	王辉	男	1967	副高级	副主任	教学	硕士	
13	靳雅群	女	1976	中级	其他	技术	硕士	
14	孙悦鑫	女	1981	助理级	其他	技术	硕士	
15	常子冠	男	1982	中级	其他	教学	硕士	
16	侯爽	女	1980	中级	其他	教学	硕士	

17	安继芳	女	1975	副高级	其他	教学	硕士	
18	戴红	女	1970	副高级	其他	教学	硕士	
19	聂清林	男	1964	中级	其他	教学	硕士	
20	王顺	男	1981	中级	其他	教学	硕士	
21	邵彦铭	男	1976	副高级	其他	教学	博士	
22	朱海勇	男	1978	中级	其他	教学	硕士	
23	周华	男	1984	副高级	其他	教学	博士	
24	王春美	女	1982	副高级	其他	教学	博士	

注：(1) 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	吴晓红	女	1974	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
2	沈蕾	女	1965	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
3	叶莎莎	女	1985	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
4	宋立荣	男	1971	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
5	潘世萍	女	1963	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
6	房小可	女	1987	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
7	张敏	女	1975	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
8	孟斌	男	1972	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
9	刘婕	女	1978	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
10	张立梅	女	1972	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
11	解嵩	男	1981	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
12	郑伟	男	1980	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
13	莫常红	男	1975	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
14	李瑞华	女	1978	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12

15	董焱	男	1964	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
16	陈世红	女	1967	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
17	黄建毅	男	1984	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
18	周爱华	女	1978	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
19	邹柏贤	男	1966	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
20	付晓	女	1977	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
21	何丹	女	1979	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
22	王娟	女	1986	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
23	谌丽	女	1985	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
24	金畅	女	1980	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
25	刘婧娟	女	1983	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
26	吴梅	女	1979	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
27	李彦冰	男	1980	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
28	徐梅香	女	1972	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
29	刘文红	女	1976	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
30	吴惠凡	女	1983	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
31	冯春海	女	1978	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
32	罗茵	女	1976	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
33	钟静	女	1974	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
34	马君蕊	女	1981	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
35	周春霞	女	1976	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
36	郑晶	女	1973	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
37	杜剑锋	女	1963	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12

38	杜姗姗	女	1978	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
39	逯燕玲	女	1963	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
40	张艳	女	1984	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
41	梁磊	女	1970	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
42	王巧玲	女	1977	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
43	范冠艳	女	1989	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
44	朱建邦	男	1964	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
45	李倩茹	女	1979	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
46	李若水	女	1987	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
47	陈冠兰	女	1977	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
48	谢永宪	男	1980	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
49	陈静	女	1977	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
50	陈媛媛	女	1979	中级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
51	李艳涛	女	1981	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
52	张宝秀	女	1964	正高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
53	刘剑刚	男	1972	副高级	中国	应用文理学院	兼职人员	2022.01-2025.12
54	李正国	男	1968	正高级	中国	中央广播电视总台央广传媒发展总公司	兼职人员	2022.01-2024.06
55	李建平	男	1954	正高级	中国	北京市哲学社会科学规划办公室	兼职人员	2022.01-2024.06
56	裴韬	男	1972	正高级	中国	中国科学院地理科学与资源研究所	兼职人员	2022.01-2024.06
57	林梅村	男	1956	正高级	中国	北京大学考古文博学院	兼职人员	2022.01-2024.06

注：(1) 流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	张连城	男	1965	教授	主任委员	中国	北京经济管理职业学院	校外专家	1
2	张宝秀	女	1964	教授	副主任委员	中国	北京联合大学	校内专家	1
3	孙庆伟	男	1972	教授	委员	中国	北京大学	校外专家	1
4	周勇	男	1970	教授	委员	中国	中国人民大学	校外专家	1
5	张立朝	男	1970	研究员	委员	中国	国家图书馆	校外专家	1
6	周明全	男	1957	教授	委员	中国	北京师范大学	校外专家	1
7	叶晓	男	1965	教授	委员	中国	北京联合大学	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	法学	2019年至2022年	316	33459
2	新闻学	2019年至2022年	392	43064
3	网络与新媒体	2019年至2022年	158	17356
4	历史学（文遗保护与利用）	2019年至2022年	162	17239
5	文物与博物馆学	2019年至2022年	180	19156
6	人文地理与城乡规划	2019年至2022年	151	38323
7	地理信息科学	2019年至2022年	115	29186
8	档案学	2019年至2022年	177	36391
9	文物修复与保护（贯通）	2021至2022年级	97	10322

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	1160个
年度开设实验项目数	518个
年度独立设课的实验课程	26门
实验教材总数	34种

年度新增实验教材	1 种
----------	-----

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	16 人
学生发表论文数	3 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	“扎根北京、文化培元、集成融合”的新文科应用型人才培养模式创新与实践	北京高等教育“本科教学改革创新项目”(重点项目)	张宝秀	张宝秀、张景秋、朱科蓉、沈蕾、顾军等	202112-202412	5	a
2	基于学习者视角的在线课程质量评价研究	北京市教育科学规划办立项 DB2020139	陈世红	杜萌# 马君蕊等	202003-202312	自筹	a
3	基于 OBE 理念的本科专业课堂教学评价改革与实践研究——以学生评教为切入点	北京市教育科学规划办立项 CDCA19127	黄建毅	谌丽 王娟等	201901-202212	5	a
4	北京市属本科高校科教融合的实践路径研究——基于国家一流本科专业建设点的调查	北京市教育科学规划办立项	朱科蓉		202001-202312	7	a
5	新时代高校课程思政内容与方法创新研究——以法律硕士研究生课程思政建设为例	北京市高等教育学会 ZD202118	杨积堂		202101-202312		a
6	OBE 教育理念下的高校法学专业实践人才培养模式的改革与创新	北京市高等教育学会 YB202177	刘婧娟		202101-202312		a

7	基于 OBE 理念的“学用一体”模式下课改与实践——以区域规划课程为例	北京市高等教育学会 YB202178	李琛		202101-202312		b
8	地理信息科学专业课程思政、课程群思政、专业思政体系研究	北京市高等教育学会 MS2022102	周爱华		202201-202412		a
9	北京红色文化嵌入首都高校就业创业课程思政教改研究	北京市高等教育学会 MS2022393	李娜		202201-202412		b

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1) 项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	基于多种信息载体的电子档案长期保存系统 V1.0	2022SR0693219	中国	谢永宪	软件	合作完成—第一人

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	儿童编程游戏设计模型与效果验证	陈世红	现代教育技术	2022 年 12 期	CSSCI	合作完成—其它
2	新冠肺炎疫情下社区活动的地方秩序变化：北京双井案例	张艳	人文地理	2022 年 05 期	CSSCI	合作完成—第二人
3	科学数据出版中同行评议的问题思考	宋立荣	中国科技资源导刊	2022 年 05 期	北大核心	合作完成—第二人

4	西汉漆器贴金箔工艺浅考	张雯	美术学报	2022年05期	北大中心	合作完成—第一人
5	乔纳斯·梅卡斯日记电影研究	李瑞华	当代电影	2022年09期	CSSCI	独立完成
6	信息茧房视域下移动知识服务使用影响因素研究	叶莎莎	图书情报工作	2022年16期	CSSCI	合作完成—第一人
7	Quantifying Spatiotemporal Heterogeneities in PM2.5-Related Health and Associated Determinants Using Geospatial Big Data: A Case Study in Beijing	王娟	Remote Sensing	2022年08期	SCI(E)	合作完成—第二人
8	移动音频平台的商业模式构建与创新	王春美	传媒	2022年15期	CSSCI	独立完成
9	过街天桥：徐则臣京漂小说的空间隐喻	周春霞	北京联合大学学报(人文社会科学版)	2022年03期	CSSCI	独立完成
10	强化结构的数字壁画病害修复算法研究	张子迎	系统仿真学报	2022年07期	CSCD	合作完成—第一人
11	Livelihood Resilience of Rural Residents under Natural Disasters in China	黄建毅	Sustainability	2022年07期	SCI(E)	合作完成—其它
12	Research on adaption to air pollution in Chinese Cities: Evidence from Social Media-Based Health Sensing	王娟	Environmental Research	2022年07期	SCI(E)	合作完成—第二人
13	京津冀城市紧凑度变化测度与分析	何丹	生态科学	2022年03期	CSCD	合作完成—第一人
14	非物质文化遗产档案资源建设的生产特性及其治理需求研究	王巧玲	档案学研究	2022年02期	CSSCI	合作完成—第一人
15	面向社会记忆重构的档案信息语义组织研究	房小可	档案学研究	2022年02期	CSSCI	独立完成
16	北京老城居民幸福感差异分析——基于历史街区和非历史街区的比较	谌丽	地域研究与开发	2022年02期	CSSCI	合作完成—第二人
17	北京城市儿童教育辅导机构的空间集聚及影响因素	谌丽	地理研究	2022年04期	CSSCI	合作完成—第二人
18	Comparison of the Nutritional and Taste Characteristics of 5 Edible Fungus Powders Based on the Composition of Hydrolyzed Amino Acids and Free Amino Acids	李健	Journal of Food Quality	2022年02期	SCI(E)	合作完成—第一人
19	Satisfaction Differences in Urban Features Between Natives and Floating Population: Evidence from Eleven Cities in China	谌丽	JOURNAL OF URBAN PLANNING AND DEVELOPMENT	2022年12期	SSCI	合作完成—第二人
20	Cultural Perception of the Historical and Cultural Blocks of Beijing Based on Weibo Photos	孟斌	land	2022年04期	SCI(E)	合作完成—第二人
21	基于SpeedTree的畅春园植被仿真研究	曹莹	计算机仿真	2022年03期	北大中心	合作完成—第一人

22	国内外期刊机构科学数据出版政策研究	宋立荣	情报杂志	2022年03期	CSSCI	合作完成—第二人
23	杭州城市人口密度对人居环境感知的影响	谌丽	地理科学	2022年02期	CSSCI	合作完成—其它
24	2060年前我国森林生物量碳库及碳汇潜力预测	付晓	林业科学	2022年02期	CSCD	合作完成—第一人
25	转向企划-活动系统研究的时间地理学	张艳	地理科学进展	2022年01期	CSSCI	合作完成—第一人
26	日常生活数字化转向的时间地理学应对	张艳	地理科学进展	2022年01期	CSSCI	合作完成—第二人
27	《我不是笨小孩》:一次儿童教育的观察、对话和呈现	莫常红	当代电视	2022年01期	CSSCI	独立完成
28	供给侧视域下广播媒体的困境与突破	王春美	传媒	2022年03期	北大 中核 心	独立完成
29	农村土地征收补偿分配问题研究	刘婧娟	法律出版社	2022年	中文 专著	独立完成
30	电子文件管理与电子证据使用	范冠艳	中国社会科学出版社	2022年	中文 专著	独立完成
31	儿童友好城市服务设施评价与建设:北京案例	谌丽	九州出版社	2022年	中文 专著	独立完成
32	移动互联网时代中国广播经营创新研究	王春美	中国社会科学出版社	2022年	中文 专著	独立完成
33	陶瓷文物修复理论与方法	周华	文物出版社	2022年	中文 专著	合作完成—第一人

注:(1)论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著,一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员(含固定人员和流动人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物,外文专著、中文专著为序分别填报。(2)类型:SCI(E)收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著;国际会议论文集论文不予统计,可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报,但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3)外文专著:正式出版的学术著作。(4)中文专著:正式出版的学术著作,不包括译著、实验室年报、论文集等。(5)作者:多个作者只需填写中心成员靠前的一位,排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校

注:(1)自制:实验室自行研制的仪器设备。(2)改装:对购置的仪器设备进行改装,赋予其新的功能和用途。(3)研究成果:用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果,列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	13 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	11 篇
省部委奖数	2 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除“(二) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	https://yywk.buu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	6 万人次
虚拟仿真实验教学项目	13 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综/考古/法学组
参加活动的人次数	6 人

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	2022 年中国城市地理学术年会	中国地理学会城市地理专业委员会主办，北京联合大学应用文理学院承办，北京大学城市与环境学院、中国科学院地理科学与资源研究所等协办	张景秋（执行主席）	线上线下累计 8000 人次	2022 年 11 月 12-13 日	全国性
2	中国城市科学研究会城市大数据专业委员会 2022 年会暨第三届‘城市文化感知与计算’学术研讨会	中国城市科学研究会城市大数据专业委员会、北京联合大学共同主办，北京联合大学应用文理学院和清华大学建筑学院承办		230 余人（在线观看 5000 人次）	2022 年 9 月 4 日	区域性

3	首都文化谱系构建与北京全国文化中心建设——第24次北京学学术年会	由北京市文物局和北京联合大学北京全国文化中心建设研究院指导，北京学研究基地主办，首都博物馆、《北京联合大学学报》编辑部等单位协办	100余位	2022年11月25日	区域性
---	----------------------------------	--	-------	-------------	-----

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	以专业思政推进卓越法治人才培养	李倩茹	全国高校法学院院长（系主任）联席会议	2022年8月6日	六安
2	“双碳”目标下北京社会组织参与环境治理保障机制研究	吴梅	首都文化谱系构建与北京全国文化中心建设——第24次北京学学术年会	2022年11月25日	北京
3	北京联合大学档案学专业以文化为特色的课程思政建设经验	沈蕾	第二届全国高校档案学专业课程思政建设研讨会暨山东大学档案学系40周年庆典大会	2022年12月3-4日	山东（线上）
4	档案学元问题	沈蕾	2022年教育部高等学校档案学专业教学指导委员会年会暨第三十一届档案学专业系主任联席会议	2022年11月12日	线上

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	北京联合大学第十四届人文知识竞赛；北京市大学生人文知识竞赛个人赛决赛笔试	省级	480	张雯	副教授	2022年9月9日-10月28日；2022年9月25日；	1.5
2	首届全国大学生大数据分析技术技能大赛	省级	45	黄晓东	讲师	2022年11月18日	0.6
3	第十一届“红黄蓝”杯影像大赛	校级	150	杜剑峰	教授	2022年6月-11月（11月25日落幕）	0.8
4	第八届非物质文化遗产知识竞赛	校级	200	李自典 于洪	副教授	2022年9月1日-11月3日	1.0
5	北京联合大学第七届社会记忆大赛	校级	50	董焱	教授	2022年7月-11月（11月26日落幕）	0.5
6	第四届PPT创作大赛	校级	23	常子冠	讲师	2022年5月-6月	0.2

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	“我为家乡代言”大学生社会实践活动	150 余名	https://www.cas.buu.edu.cn/art/2022/8/8/art_20706_684694.html
2	送法下乡系列活动：乡村善治、法治下乡，北京联合大学志愿者赴黄岭西村普法	20 余名	https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1684921193&ver=4548&signature=wd2LwwwEQ5enCKGrHAR6nkq4KZjevO6MP994BchdhTnrx-LAwIHnqftf6mvcT8B6ww-JG4XzV-EuluH5cmePraAst2IN7grVp7jvrHwkFgbdidGvwxdfn51exutCIW5&new=1
3	“档案文创服务与开发实践”线上主题讲座第一讲	200 余人	https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1684729563&ver=4543&signature=zCjCYSJxYzDU-qjgNGDk37pYPZvxt-U7OA8LzGmya2fdW8P1fXmOj09entSDX95HpaN5uSDMvsYj4zQE6wKUWmmlT8lyumm1wzaFDHUWOynPzf9MB0sV-OXH9UhG3Hmo&new=1

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第六届“中国高校非物质文化遗产学教师培训班”	500 余位	顾军	教授	2022 年 10 月 14 日-10 月 20 日	
2	PPT 设计系列讲座	200	常子冠	讲师	2022 年 05 月 10 日	
3	计算机技术社新人培训、计算机技术社大赛培训	150	常子冠	讲师	2022 年 10 月	
4	如何说，别人才肯听	300	常子冠	讲师	2022 年 11 月 01 日—2022 年 11 月 18 日	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		16 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。