

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2020年1月1日—2020年12月31日)

实验教学中心名称：应用文科综合国家级实验教学示范中心

实验教学中心主任：叶晓

实验教学中心联系人/联系电话：王辉/01062004571

实验教学中心联系人电子邮箱：whui@buu.edu.cn

所在学校名称：北京联合大学

所在学校联系人/联系电话：钟丽/010-64900095



2021年1月10日填报

第一部分 年度报告

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

2020年，在新文科建设背景下，结合学校三全育人“大学习、大讨论、大落实”，从实践教学建设，把“三全育人”理念落实、落地。借助学科交叉融合优势，遵循文科中心在2019年度确立的“新文科 新思维 新标准 新要求 新路径”的建设方针，夯实基础，不断强化文科中心内涵与特色发展。

本年度，文科中心总计承担实验教学项目702项，其中，独立设置的实验课程156门。在2020年上半年，借助校园网优势，开展线上实验教学探索，取得了初步成效。

在文科类实验教学探索与建设方面，文科中心持续推进特色实验教学项目建设，构建文科专业实验教学体系。

受疫情影响，北京市级大学生人文知识竞赛仅举办个人赛，文科中心承担了市级人文知识竞赛个人赛的初赛阶段赛事；继续承办校级人文知识竞赛。

2020-2021学年开始后，在保障实验教学的同时，继续开展“创新性”综合实践、“学生社团进实验室”、“人文北京”实验教学开放共享项目等创新型实验教学活动。

在科研活动方面，以“三山五园”历史文化为主题，推进国家文化和旅游部的信息化专项建设；参加“百年梦回 圆明园马首展”布展、多媒体系统建设等工作。

（二）人才培养成效评价等。

在新文科建设背景下，2020年，文科中心以“特色实验教学项目”建设为契机，不断加强实验课程建设：

1. 以“实践育人”为重心，提升文科实验教学

围绕着“立德树人”“以本为本”，基于学科专业人才培养方案和教学实践，完善“三层次五类型”实验教学体系，提升中心所属的实验教学硬件环境，修订各学科专业的实验教学体系，梳理实验教学学时，合理规划课内实验教学学

时、协调面向校内外的开放共享实验教学单元。

2. 统筹协调，创新线上-线下实验教学举措

疫情防控总体安排，在本年度上半年，中心积极配合专业教师开展基于互联网的实验教学活动；在2020-2021学年第一学期，在完成本学期实验教学任务的同时，结合课程教学的实际需求，为学生补充开设了疫情防控期间的部分实验教学课程。为8个文科专业和2个理科专业开设了实验项目约702个。

3. 践行校院文件精神，丰富学生实践活动

本年度，“走读北京”课程继续开展，由北京学研究所和文科中心共同开设，文科中心承担实践教学部分。遵循实验教学规律，结合课程教学特色，“走”学、“触文化遗产”体验城市记忆，以“时-空-人”结合的学习视角，结合专业背景和特点，沿着北京中轴线文化遗产线路，通过访问、参观、考察、调研等一系列方式学习。

本年度，继续支持开展学生创新项目、学生社团进实验室等。以本科生导师制为抓手，强化培养学生实践能力、学术素养、大赛经验、交流技巧，以及潜在的创新意识与创造精神，为学生未来走上社会打下坚实基础，本年度，参加全国GIS大赛，荣获二等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛(北京赛区)三等奖、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品三等奖等。

4. 组织、开展学科知识竞赛

北京市大学生人文知识竞赛是由北京市教委主办的学科竞赛，今年，结合疫情防控，由中央民族大学和中国青年杂志社联合承办，由北京师范大学、北京印刷学院、北京联合大学共同协办；经过北京市教委研究决定，今年举办个人赛，文科中心承担了个人赛的初赛阶段的全部赛事工作。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

根据学校相关文件，应用文科综合国家级实验教学示范中心与文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心合署，探索“虚实结合”实验教学建设途径。

中心拥有一支理论和实践融通、校内外联合、多专业协作的高水平文科实验教师团队，包括校内专职实验教学指导教师、实验技术人员共计 30 人。其中，正高职称 1 人，副高职称 9 人；博士 14 人，硕士 11 人。90%以上的指导教师具有多年实验教学和实验室工作经历，理论知识与实践经验丰富，动手能力和创新意识强。

同时，中心聘请多名来自相关行业的一线专家作为兼职教师。这些兼职指导教师大多来自我校市级校外人才培养基地首都博物馆、北京市档案局（馆），以及国家博物馆、国家档案局、北京电视台、广告公司、人民法院、律师事务所等实际工作部门，具有丰富的实践工作经验，与校内实验指导教师相互协作，对应用型人才培养起到了重要作用。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

政策保障是队伍建设的基础，学校制定了一系列的相关政策、制度，主要有《北京联合大学关于加强实践教学管理、保证实践教学质量的意见》、《北京联合大学关于加强实践教学队伍建设的意见》、《北京联合大学双师素质教师队伍建设管理办法》等。这些政策措施，对优秀人才投身实验教学工作产生了较好的吸引作用，从制度上保证了实验教学中心的建设和可持续发展。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

在实验教学建设方面，中心继续推动特色实验教学项目建设，启动了以“走进北京”、“三山五园文化”为主题的实践教学课程建设。将以实验教学项目为契机，密切与专业教师的合作，吸收优质实验教学资源，持续推进应用文科综合教学实验建设。

2020 年度设置了十项特色实验教学项目，继续以项目建设推动文科实验教学，“文理融合”，为应用文科综合实验的设计开发做出有益的尝试和探索。

（二）科学研究等情况。

2020 年，应用文科综合国家级实验教学示范中心与文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心合署，探索“虚实结合”实验教学建设途径。

2020年，持续推进国家文化和旅游部的文化艺术与旅游研究项目信息化发展专项——三山五园历史文化景观虚拟再现；2020年10月15日，由国家文旅部、天津市政府共同主办的2020中国旅游产业博览会正式拉开帷幕。本届旅博会首次尝试“线上线下”一体化办展模式，受国家文化和旅游部科技教育司邀请，“三山五园历史文化景观虚拟再现”作为“科技赋能”的重要组成部分，中心负责此次项目。

2020年，文科中心积极参与学校多部门协同开展的“门头沟区历史文化保护传承‘六四一’模式信息化建设”项目，完成了前期项目的Demo版的开发，并协助项目负责人完成了项目投标工作。项目立项后，承担信息化建设部分，现已完成硬件设备的调试，正在开展信息系统的设计、开发。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

依托学校的信息网络建设，结合学校教务信息管理系统，从实验教学开放共享需求，建设了应用文科综合国家级实验教学示范中心暨文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的“开放式虚拟仿真实验教学管理平台”。

在疫情防控期间，文科中心利用信息技术与虚拟现实技术，充分发挥我校文化遗产领域相关学科专业优势和教学科研基础，探索线上实验教学，提升实验教学信息化服务，扩大实验资源共享范围，为学生们提供实验教学的项目简介、实验教学大纲、实验教学指导书和实验教学多媒体课件等，学生能课前预习实验内容、了解实验过程；实验课教学环节中，与教师在网上进行交流，查阅实验预习资料等；同时进行答疑、收发学生作业等双向互动教学活动。

（二）开放运行、安全运行等情况。

2020年度，文科中心严格履行岗位责任制，实行网格化管理。结合疫情防控，加强日常管理，每周编制实验室运行值班表，保障实验前的各项准备工作到位。在保障实验教学的同时，更为学生的自主学习提供了选择机会，实验室为学生的创新能力培养提供了良好的训练环境。

北京市教委、学校多次对实验室开展安全检查，文科中心积极认真自查自

检，消除安全隐患，进一步规范实验室的各项管理工作，为实验室的安全运行提供了基础保障，为学校教学活动起到促进作用。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

2020年，根据疫情防控要求，国家级实验教学示范中心联席会开展线上会议。作为联席会文综组副组长单位，积极探索“新文科”背景下的实验教学建设，协助组长单位——辽宁大学，开展文综组实验教学建设体系的探索。

2020年度，4月、5月受全国高教师资培训中心邀请，以新文科背景下应用文科综合国家级实验教学示范中心、文化遗产传承应用国家级虚拟仿真实验教学中心的实验教学建设、虚拟仿真实验教学项目建设为主题，进行网络交流，介绍中心建设成效。

2020年5月，召开“高等学校国家级实验教学示范中心文综/考古/法学组”的文科虚拟仿真建设研讨会，主持会议。

2020年10月29日，参加“高等学校国家级实验教学示范中心文综/考古/法学组”的年度会议预备会议，作为副组长单位，共同组织会议。

2020年11月，参加“高等学校国家级实验教学示范中心文综/考古/法学组”年会，叶晓主任主持会议，并召集虚拟仿真组开展研讨。

2020年，中心与河北师范大学人文历史学院加强专业合作，支持河北师范大学开展中国历史课程的虚拟仿真实验教学建设。

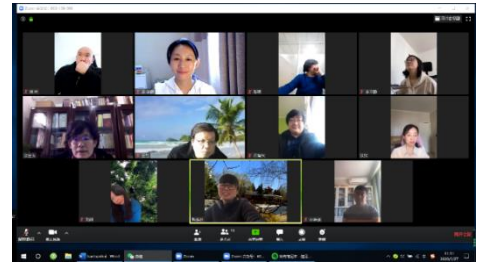
五、示范中心大事记

1. 2020年3月27日，张宝秀院长开展主题党课

张宝秀院长在支部范围内讲主题党课，题目为“践行‘以人民为中心’发展理念，落实‘立德树人’根本任务”。党课结束后，每位党员都向支部提交了心得体会。当天，支部还开展了“读联大文章、学联大文件”活动，在学习文件的同



时，能够切实推进“课程思政”、“三全育人”在双中心的实施。线下学习，线上王辉、李健、张雯、黄晓东对最近的学习感受进行了发言并讨论。

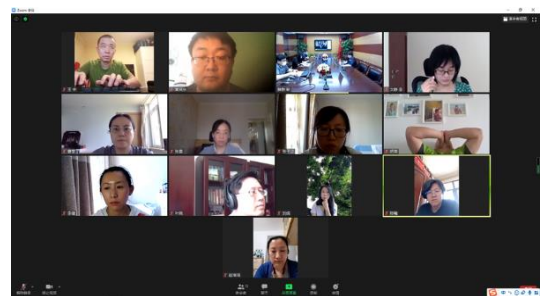


2. 2020年5月-6月，开展课程思政、三全育人的主题大讨论和大落实活动

5月22日，召开党员扩大会，全体人员参加支部以课程思政三全育人为主题的大讨论活动。教师围绕课程思政挖掘育人元素，实验管理人员找到实践育人的结合点。



6月4日，部门举行了“落实主体、凝聚意识”三全育人大讨论大落实工作会，由王辉副主任谈双中心“十四五”发展和三支队伍建设想法。参会人员就立足本职工作，落实“三全育人”，挖掘育人元素，深化课程思政展开讨论。张宝秀院长、叶晓副院长从学院的角度提出对双中心“十四五”建设目标与任务的期望，对中心的教师、实验技术人员、实验管理人员队伍建设的期望，对今年将要开展的国家级示范中心评审提出指导性意见。



3. 2020年6月，围绕课程思政大赛主题举行展示研讨系列活动

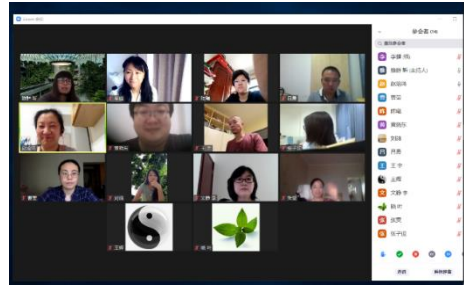
6月9日，进行围绕课程思政大赛主题的展示讨论活动共四次。支部负责制定了部门内部预赛方案。期间邀请张宝秀院长、叶晓副院长，科研处黄宗英处长、

教务处杭孝平处长参加并指导。



4. 2020年7月21日，召开期末工作总结会

结合学校、学院整体工作部署，围绕中心在本学期的各项重点工作，采用“云会议”的形式召开了期末工作总结会。中心全体成员及中心主任、主管副院长叶晓教授参会，进行汇报与交流。



5. 2020年9月25日 赴石刻博物馆爱国主义教育基地参观学习

上午，历史文博系党支部与机关第五党支部牵手赴石刻博物馆爱国主义教育基地参观学习。参加此次活动的党员及学生共15名，张院长亲临指导并参观学习。首先由石刻博物馆郭馆长介绍石刻艺术博物馆的基本情况，石刻博物馆坐落于真觉寺遗址内，是一座展示北京地区石刻石雕精品的专题博物馆，石刻博物馆拥有历代石刻文物计千余种。其次介绍金刚宝座塔的由来、艺术价值、文化价值等。金刚宝座塔是我国现存十余座同类塔中年代较早，结构独特的一座，为重要历史文物。最后，郭



馆长介绍了一座体量最大、规格最高的由四方大石头组成的“清乾隆阅贡院御制诗碑”。相传乾隆皇帝希望各位考官为国家公平选出贤能之才，不负读书之初心，故刻初心碑。

6. 2020年10月15日，中心受邀参加2020中国旅游产业博览会

10月15日，由国家文旅部、天津市政府共同主办的2020中国旅游产业博览会正式拉开帷幕。本届旅博会首次尝试“线上线下”一体化办展模式，线上展会、论坛、推介会、交易洽谈配合线下会议，丰富了“互联网+”平台经济的内容。



7. 2020年10月18日，第七届三山五园研究院学术研讨会隆重举行

“三山五园历史记忆与文化使命”第七届三山五园研究院学术研讨会于10月18日在我院隆重举行。本次研讨会由中共海淀区委宣传部、北京联合大学联合主办，北京联合大学三山五园研究院、北京联合大学应用文理学院和海淀区文化发展促进中心承办，北京市哲学社会科学北京学研究基地、北京城市规划学会三山五园研究中心协办。来自北京市文物局、海淀区政府、颐和园管理处、圆明园管理处、香山公园、北京大学、中国人民大学、南开大学、天津大学、中央美术学院、中国地质大学、北京林业大学、北京联合大学、北京古建研究所等京内外关心关注三山五园研究的各位专家学者以及线上参会人员百余人，围绕三山五园历史记忆与文化使命、三山五园国家文物保护利用示范区建设等问题展开热烈讨论。



8. 2020年11月13日，第十二届北京联合大学大学生人文知识竞赛拉开帷幕

当天下午，第十二届北京联合大学大学生人文知识竞赛于北京联合大学应用文理学院融创418拉开帷幕。本次竞赛的主题为“观乎人文，化成天下”，经过必答题、抢答题、诗词背诵题、视频抢答题及合纵连横五个环节的激烈角逐，

最终产生一等奖 10 人，二等奖 29 人。



9. 2020 年 12 月 11 日，参观在圆明园举办的“百年梦圆——圆明园马首铜像回归展”。

我院双中心北京学党支部在圆明园举行党员学习活动。本次活动中，大家参观了在圆明园正觉寺举办的“百年梦圆——圆明园马首铜像回归展”。1860 年英法联军焚毁圆明园之后，马首铜像与其他 11 尊兽首铜像一同流失海外。2007 年马首由澳门爱国企业家何鸿燊先生回购，捐献给国家。此次展览以马首铜像回归为主线，与其他六尊兽首（牛首、虎首、猴首、猪首、鼠首、兔首）铜像（仿制品）聚首展出。此外，展览还对圆明园的历史沿革、园林艺术、出土文物等做了全面展示，内容丰富，意义深刻。

六、示范中心存在的主要问题

在新文科背景下，“虚实结合”文科实验教学体系建设是应用文科综合国家级实验教学示范中心的核心任务。服务北京地域文化建设，建设“+文化”网络课程体系，打造成为线上-线下实验教学课程体系，是文科中心近期的建设目标：

1、以走读北京、三山五园文化课程建设为契机，不断强化文科实验教学项目建设，发挥文科中心的学科交叉、专业融合优势，开发建设综合性实验教学项目，并不断完善，最终凝练成为文科专业的实验教学课程；

2、探索“虚实结合”的文科专业大类的实验教学项目，以文化遗产传承应用为重点，以历史文化资源数据库建设，推动学生创新性项目、特色实验项目建设，教学、科研融合发展，建设具有北京味道的文科综合实验教学课程。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

本年度，文科中心的建设与发展继续获得北京市教委、学校的大力支持。文科中心在实验课程建设方面，结合国家一流专业——人文地理与城乡规划专

业、北京市一流专业——档案专业建设，申请学院发展建设经费，投入资金 40 万元，用于特色实验教学项目的建设。

八、下一年发展思路

遵循“新文科 新思维 新标准 新路径”建设思想，重点开展：

1、结合“走读北京”、“三山五园文化”课程建设，践行文科实验教学课程建设，锻炼团队、提升中心队伍的多层次综合能力，增强教学、科研实力及校内外合作参与度，扩大社会服务的范围，并在此过程中积累中心软硬件资源。

2、发挥应用文科综合实验教学平台的学科交叉、综合应用、开放共享的平台优势，持续建设特色实验项目；落实实践育人，实现学院文科专业实验教学内容与形式的创新，服务学校通识教育。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	应用文科综合国家级实验教学示范中心					
所在学校名称	北京联合大学					
主管部门名称	北京市教育委员会					
示范中心门户网站	http://yywk.buu.edu.cn/					
示范中心详细地址	北京市海淀区北土城西路 197 号			邮政编码	100191	
固定资产情况						
建筑面积	4067 m ²	设备总值	6916 万元	设备台数	4055 台	
经费投入情况	万元					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	23 万元			

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	叶晓	男	1965	正高	主任	管理	博士	
2	王辉	男	1967	副高	副主任	管理	硕士	
3	靳雅群	女	1976	中级	其他	技术	硕士	
4	王宇	男	1977	中级	其他	技术	本科	
5	赵培鸿	女	1975	中级	其他	技术	硕士	

6	刘鸽	女	1979	中级	其他	技术	硕士	
7	陈曦	女	1982	初级	其他	技术	硕士	
8	张雯	女	1982	副高	其他	教学	博士	
9	李健	女	1980	中级	其他	教学	硕士	
10	李文静	女	1988	中级	其他	教学	博士	
11	张子迎	女	1987	中级	其他	教学	博士	
12	黄晓东	男	1988	中级	其他	教学	博士	
13	曹莹	女	1981	中级	其他	教学	硕士	
14	吕勇	男	1975	中级	其他	技术	本科	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。**具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。**(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	王顺	男	1981	中级	其他	教学	硕士	
2	邵彦铭	男	1976	副高	其他	教学	博士	
3	朱海勇	男	1978	中级	其他	教学	硕士	
4	周华	男	1984	副高	其他	教学	博士	
5	王春美	女	1982	副高	其他	教学	博士	
6	吴晓红	女	1974	副高	其他	教学	博士	
7	聂清林	男	1964	中级	其他	教学	硕士	
8	沈蕾	女	1965	正高	其他	教学	硕士	
9	叶莎莎	女	1985	中级	其他	教学	博士	
10	宋立荣	男	1971	正高	其他	教学	博士	
11	潘世萍	女	1963	副高	其他	教学	硕士	
12	徐华	女	1964	正高	其他	教学	博士	
13	房小可	女	1987	中级	其他	教学	博士	
14	张敏	女	1975	副高	其他	教学	博士	

15	孟斌	男	1972	正高	其他	教学	博士	
16	刘婕	女	1978	副高	其他	教学	博士	
17	张丽梅	女	1972	中级	其他	教学	硕士	
18	解嵩	男	1981	中级	其他	教学	博士	
19	郑伟	男	1980	中级	其他	管理	本科	
20	莫常红	男	1975	副高	其他	教学	博士	
21	李瑞华	女	1978	中级	其他	教学	博士	
22	董焱	男	1964	正高	其他	教学	博士	
23	于宁	女	1965	副高	其他	教学	硕士	
24	侯爽	女	1980	中级	其他	教学	硕士	
25	陈世红	女	1967	正高	其他	教学	硕士	
26	安继芳	女	1975	副高	其他	教学	博士	
27	戴红	女	1970	正高	其他	教学	硕士	
28	黄建毅	男	1984	副高	其他	教学	博士	
29	周爱华	女	1978	副高	其他	教学	硕士	
30	邹柏贤	男	1966	副高	其他	教学	博士	
31	付晓	女	1977	副高	其他	教学	博士	
32	何丹	女	1979	副高	其他	教学	博士	
33	王娟	女	1986	副高	其他	教学	博士	
34	湛丽	女	1985	副高	其他	教学	博士	
35	金畅	女	1980	正高	其他	教学	博士	
36	刘婧娟	女	1983	副高	其他	教学	博士	
37	吴梅	女	1979	中级	其他	教学	博士	
38	李彦冰	男	1980	副高	其他	教学	博士	
39	徐梅香	女	1972	副高	其他	教学	硕士	
40	刘文红	女	1976	中级	其他	教学	博士	
41	吴惠凡	女	1983	中级	其他	教学	博士	
42	冯春海	女	1978	中级	其他	教学	博士	
43	吴蔚	女	1972	副高	其他	教学	博士	
44	罗茵	女	1976	中级	其他	教学	博士	

45	钟静	女	1974	副高	其他	教学	博士	
46	马君蕊	女	1981	中级	其他	教学	博士	
47	周春霞	女	1976	副高	其他	教学	博士	
48	叶盛东	男	1962	副高	其他	教学	硕士	
49	刘建刚	男	1972	副高	其他	教学	硕士	
50	郑晶	女	1973	副高	其他	教学	硕士	
51	杜剑锋	女	1963	正高	其他	教学	硕士	
52	杜姗姗	女	1978	副高	其他	教学	博士	
53	逯燕玲	女	1963	正高	其他	教学	硕士	
54	张艳	女	1984	副高	其他	教学	博士	
55	杨积堂	男	1971	正高	其他	教学	博士	
56	梁磊	女	1970	副高	其他	教学	硕士	
57	任广文	男	1963	副高	其他	教学	硕士	
58	王巧玲	女	1977	副高	其他	教学	博士	
59	范冠燕	女	1989	副高	其他	教学	博士	
60	孙建国	男	1973	中级	其他	教学	本科	
61	杨广林	男	1963	副高	其他	教学	博士	
62	朱建邦	男	1964	中级	其他	教学	硕士	
63	李倩茹	女	1979	中级	其他	教学	博士	
64	李若水	女	1987	中级	其他	教学	博士	
65	陈冠兰	女	1977	副高	其他	教学	博士	
66	谢永宪	男	1980	正高	其他	教学	博士	
67	陈静	女	1977	中级	其他	教学	硕士	
68	陈媛媛	女	1979	中级	其他	教学	硕士	
69	李艳涛	女	1981	副高	其他	教学	博士	

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

9 (四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1.	张连城	男	1965	教授	主任委员	中国	北京经济管理学院	校外专家	1
2.	张宝秀	女	1964	教授	副主任委员	中国	北京联合大学	校内专家	1
3.	孙庆伟	男	1972	教授	委员	中国	北京大学	校外专家	1
4.	周勇	男	1970	教授	委员	中国	中国人民大学	校外专家	1
5.	张立朝	男	1970	研究员	委员	中国	国家图书馆	校外专家	1
6.	周明全	男	1957	教授	委员	中国	北京师范大学	校外专家	1
7.	叶晓	男	1965	教授	委员	中国	北京联合大学	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1.	法学	2017 至 2020 年级	342	46320
2.	广告学	2017 至 2019 年级	69	6160
3.	网络与新媒体	2017 至 2020 年级	164	17764
4.	新闻学	2017 至 2020 年级	369	46880
5.	历史学（文遗保护与利用）	2017 至 2020 年级	163	39648
6.	文物与博物馆学	2017 至 2020 年级	143	17248
7.	文物修复与保护	2020 年级	30	8640
8.	人文地理与城乡规划	2017 至 2020 年级	148	28832
9.	地理信息科学	2017 至 2020 年级	83	34752
10.	档案学（信息开发）	2017 至 2020 年级	187	42960
11.	汉语言文学	2017 年级	42	1408

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	约 1160 个
年度开设实验项目数	702 个
年度独立设课的实验课程	156 门
实验教材总数	31 种
年度新增实验教材	2 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	13人
学生发表论文数	2篇
学生获得专利数	项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于 OBE 理念的本科专业课堂教学评价改革与实践研究——以学生评教为切入点	北京市教育科学规划立项	黄建毅		201901-202012	5	b
2	北京市属本科高校科教融合的实践路径研究——基于国家一流本科专业建设点的调查	北京市教育科学规划立项	朱科蓉		202001-202112	5	b
3	基于学习者视角的在线课程质量评价研究	北京市教育科学规划立项	陈世红		202001-202112	5	b
4	高校体育数字化教学资源建设与有效教学研究	中国高等教育学会	王法涛		202001-202112	5	b

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）

类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	环境公共决策中"非组织公众"参与权保障机制研究	21206441113	吴梅		201501-202012	0.8	B
2	城市要素空间匹配测度与模式研究	41671165	孟斌		201601-202012	3	A
3	城市典型事件发现与预警数据支撑与应用服务	2017YFB0503605-03	孟斌		201701-202012	37.6	B
4	面向北京“一城三带”保护与建设的城市文化感知研究	IDHT20180515	孟斌		201801-202012	30	B
5	西天山地区青铜—早期铁器时代游牧化过程中的人地适应	41971114	张俊娜		201901-202112	3.05	A
6	基于国家影响力提升的新时代中国国家形象塑造与传播研究	19LLXCA022	李彦冰		201901-202112	4.5	B
7	三山五园文献资源知识图谱构建与应用研究	19JDXCA002	董焱		201901-202112	15	B
8	北京中心城区养老驿站资源配置优化研究	19JDGLB024	黄建毅		201901-202112	8	B
9	基于计量指标的汉语语体模式智能识别及实证研究	YB135-124	罗茵		201901-202112	7.2	B
10	青藏高原草本植物秋季物候的气候驱动与过程模拟	42001101	安帅		202001-202212	14.4	A
11	妨害疫情防控犯罪治理刑事政策的精	20BFX070	邵彦铭		202001-202212	17	B

	准化研究						
12	中国广播百年发展史研究	20BXW036	王春美		202001-202212	17	B
13	技术伦理视域下的托马斯·品钦小说研究	20BWW030	张艳		202001-202212	17	B
14	突发公共事件背景下北京地区建筑遗产风险管理与防灾机制研究	20JCC046	周华		202001-202212	4	B
15	中国影视剧周边传播能力建设研究	GD2048	惠东坡		202001-202212	3.5	B
16	移动图书馆情境化知识服务策略研究	20YJC870011	叶莎莎		202001-202212	3	B
17	多尺度视角下城市居住环境对居民安全感知的作用机理研究	42071215	湛丽		202001-202212	28	A

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	景区旅游容量信息管理系统V1.0	2020SR1155470	中国	李琛	软件	独立完成
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	Precipitation and minimum temperature are primary climatic controls of alpine grassland autumn phenology on the Qinghai - Tibet Plateau	安帅	Remote Sensing	2020-01-29	SCI(E)	合作完成—第一人
2	社区生活圈的新时间地理学研究框架	张艳	地理科学进展	2020-12-28	CSCD	合作完成—其它
3	唐宋时期高昌回鹘的佛衣样式	陈悦新	西域研究	2020-01-15	CSSCI	独立完成
4	龙门石窟唐代佛像着衣类型	陈悦新	文物	2020-07-25	CSSCI	独立完成
5	How does growing city size affect residents' happiness in urban China? A case study of the Bohai rim area	湛丽	habitat international	2020-02-01	SSCI	合作完成—第二人
6	基于数字人文的档案编研方法新探	房小可	档案学研究	2020-10-28	CSSCI	合作完成—第一人
7	Luminescence dating of the Jigongshan Paleolithic site in Hubei Province, southern China	冯小波	Quaternary International	2020-08-10	SCI	合作完成—第二人
8	电视媒体 VR 技术应用的创新价值	惠东坡	中国电视	2020-03-06	CSSCI	独立完成
9	央视《战疫情特别报道》舆论引导路径初探	惠东坡	当代电视	2020-04-01	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
10	北京推进影视之都建设的价值和意义	惠东坡	人民网	2020-05-26	人民网, 光明网, 求是网, 学习时报 学术论文	独立完成
11	国外电视媒体 VR 应用的主要问题及发展趋势	惠东坡	电视研究	2020-02-05	CSSCI 扩展版	独立完成

12	Simultaneous Determination of Bisphenol A and Melamine in Vegetable Protein Drinks by Gas Chromatography-Tandem Mass Spectrometry	李健	CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH	2020-08-01	SCI (E)	合作完成—第一人
13	古地貌演化对洛阳盆地新石器中晚期至夏商时期水稻种植的影响	张俊娜	第四纪研究	2020-03-30	CSCD	合作完成—第二人
14	以疫情防控的有力举措展示中国优势和中国形象	李彦冰	光明网	2020-03-09	人民网, 光明网, 求是网, 学习时报 学术论文	独立完成
15	媒介融合视域下抗疫短视频生产的三种模式	刘文红	人民网	2020-04-21	人民网, 光明网, 求是网, 学习时报 学术论文	独立完成
16	郊区配建社区的居住混合与行为分异——以北京美和园社区为例	张艳	城市发展研究	2020-03-26	CSSCI	合作完成—其它
17	犹在镜中：自我反射式纪录片对真实的构建与反思	莫常红	贵州大学学报艺术版	2020-03-15	人大复印资料 转载	独立完成
18	守望文学与精神的故乡——电视纪录片《文学的故乡》解读	莫常红	当代电视	2020-10-12	CSSCI 扩展版	独立完成
19	归档文件批存制度探究	沈蕾	档案学研究	2020-08-28	CSSCI	独立完成
20	装叙结构公文中主要交代词的标点方法——以乾隆二十二年苏松太道行太湖同知牌文为例	沈蕾	档案学通讯	2020-11-18	CSSCI	独立完成
21	广西百色杨屋旧石器时代遗址石制品初步研究	冯小波	华夏考古	2020-06-25	CSSCI 扩展版	合作完成—其它
22	湖北省郧县周家坡旧石器时代遗址发掘简报	冯小波	江汉考古	2020-06-15	CSSCI	合作完成—其它
23	基于 OBE 理念的新闻实践课程教学设计与改革——以音视频节目制作为例	王春美	传媒	2020-02-10	CSSCI 扩展版	独立完成
24	融媒体时代文化遗产的传播	王春美	传媒	2020-04-25	CSSCI	独立完成

	创新——以故宫博物院为例				扩展版	
25	美国林肯总统图书馆与博物馆融合服务创新实践及借鉴意义	王巧玲	档案学研究	2020-03-09	CSSCI	独立完成
26	山西忻州河拱新石器时代遗址发掘简报	张登毅	中国国家博物馆馆刊	2020-10-15	CSSCI 扩展版	合作完成 —第一人
27	智媒时代媒体编辑部的变化	惠东坡	青年记者	2020-02-10	北大中 核心	独立完成
28	对口述档案采集工作的理论思考——以北京地区丝绸老专家口述档案采集实践为例	王巧玲	北京档案	2020-03-20	北大中 核心	合作完成 —第一人
29	文物修复胶粘剂的去除与拆分试验研究	刘婕	中国胶粘剂	2020-03-30	北大中 核心	合作完成 —其它
30	古陶瓷修复中有色补配材料筛选实验研究——以首都博物馆馆藏青花鱼藻纹大缸为例	周华	陶瓷学报	2020-10-14	北大中 核心	合作完成 —其它
31	圆明园舍卫城遗址夯土崩解试验研究及保护建议	周华	科学技术与工程	2020-10-08	北大中 核心	合作完成 —第一人

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	3 篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	10 篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://yywk.buu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	5 万人次	
信息化资源总量	4.7T	
信息化资源年度更新量	5G	
虚拟仿真实验教学项目	11 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王辉
	移动电话	13910336242
	电子邮箱	whui@buu.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综/考古/法学组
参加活动的人次数	16 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1.	北京市法学会金融与财税法学研究会 2020 年年	北京市法学会金融与财税法学研究会主办		60 余人	2020 年 12 月 19 日	区域性

	会暨第十届首都金融财税法论坛					
2.	守立德树人之本 擎科研育人之旗 ——第十届北京 高校研究生考古 论坛	北京联合大学应用文 理学院、北京联合大 学考古研究院与中国 人民大学历史学院、 中国人民大学北方民 族考古研究所		500 余人	2020 年 12 月 13 日	区域性
3.	大学生网络安全 素养主题沙龙	北京联合大学网络素 养教育研究中心和新 闻与传播系		60 余人	2020 年 11 月 4 日	区域性
4.	“三山五园历史 记忆与文化使 命”第七届三山 五园研究院学术 研讨会	中共海淀区委宣传 部、北京联合大学联 合主办		210 余人	2020 年 10 月 18 日	区域性
5.	北京中轴线内涵 挖掘与文脉传承 ——第二十二次 北京学学术年会	北京市文物局指导， 北京联合大学北京学 研究基地主办		230 余人	2020 年 9 月 25 日	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	中国园林的自然之道	刘剑刚	第六届三山五园研究院学 术研讨会暨第四届中法人 文交流海淀论坛	2020.01.10	北京
2	对传播中身体在场的审 视	莫常红	中国高等院校影视学会第 20 届年会	2020.10.31	成都
3	音频传播新生态的构建 与内在竞争	王春美	第五届中国广播创新发展 论坛	2020.12.19	重庆

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛 级别	参赛 人数	负责 人	职称	起止时间	总经 费 (万 元)
1.	2020 年“青年杯”北京市 大学生人文知识竞赛个人 赛（初赛）	省级	3400	王辉	副教授	2020 年 10 月 11 日	
2.	北京联合大学第十二届人 文知识竞赛	省级	80	王辉	副教授	2020 年 11 月 13 日	
3.	北京联合大学第五届社会 记忆传承与保护大赛	校级	100	梁磊	副教授	2020 年 10 月-11 月	
4.	2020 年全国大学生英语竞 赛（NECCS）北京联合大学 应用文理学院考点初赛	校级	654	迟红	副教授	2020 年 10 月 25 日	

5.	2020年北京联合大学英语演讲比赛（暨2020年北京市大学生演讲比赛初赛）	校级	10	迟红	副教授	2020年10月16日	
6.	北京联合大学第九届“红黄蓝”杯影像大赛	校级	42	杜剑锋	教授	2020年6月27日	
7.	第七届“学知杯”中国近现代史与时事知识竞赛	校级	26	顾军	教授	2020年12月12日	
8.	城市感知与规划设计展示大赛	院级	54	周爱华	副教授	2020年12月08日	

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1						
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		12人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	
✓		

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

依据应用文科综合国家级实验教学示范中心在 2020 年度的运行情况，中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。



年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)



年 月 日